



**Rolf.**

Originals

# Woordjes ontdekken



# Nederlands

## **Inhoud:**

In een houten kist met deksel

- 4 × 3 kunststof opdrachtkaarten
  - een kaart met woord & beeld
  - een kaart met woorden
  - een kaart met beelden
- 4 × 6 kunststof woordkaarten
- 4 × 6 kunststof beeldkaarten
- handleiding

## **Doel van het spel**

- Herkennen en benoemen van 24 voorwerpen
- Kennismaken met 24 woordjes die bij deze voorwerpen horen

## **Doelgroep**

Voor 2 – 4 kinderen \* vanaf 5 jaar

## **Ontwikkelingsdoelen**

- Taalontwikkeling en ontwikkeling van het lezen.
- Ontluikende geletterdheid:
  - spelenderwijs belangstelling wekken voor letters en woorden
  - leren spreken en aandachtig luisteren
  - ontdekken dat woorden bestaan uit letters
  - verband zien tussen illustraties en tekst

## **Het spel**

### **Spel 1: 'herkennen en benoemen'**

Ieder kind neemt een woord & beeld kaart. Alle beeldkaartjes worden op een stapeltje in het midden gelegd. Om de beurt nemen de kinderen een beeldkaartje en benoemen het voorwerp dat erop staat. Wie het voorwerp op

zijn opdrachtkaart ziet mag het kaartje afleggen. Als alle kaartjes gelegd zijn kun je onderling van opdrachtkaart verwisselen en deze ronde opnieuw spelen.

### **Spel 2: 'welk beeld hoort bij het woord'**

De kinderen nemen een woord & beeld kaart en een opdrachtkaart met diezelfde woorden. De woord & beeld kaart wordt nu als visueel hulpmiddel gebruikt.

De beeldkaartjes leg je weer in het midden op een stapel, benoem ze één voor één en leg ze op de opdrachtkaart bij het woord. De kinderen vergelijken telkens met hun woord & beeld kaart zodat ze de juiste beelden bij de juiste woorden leggen.

### **Spel 3: 'woorden visueel herkennen'**

De kinderen kiezen een woord & beeld kaart. Leg de woordkaartjes in het midden. Draai één voor één de kaartjes om en toon ze aan iedereen.

Omdat de kinderen nog niet kunnen lezen gaan ze het woordbeeld visueel trachten te herkennen.

De woordjes zijn onderlijnd zodat de kinderen geen verkeerd woordbeeld zien.

### **Spel 4: 'welk woord hoort bij het beeld'**

Nu nemen de kinderen de opdrachtkaart met beelden. De woordkaartjes worden in het midden gelegd, één voor één omgedraaid en aan iedereen getoond. De kinderen leggen de woorden bij de beelden op hun opdrachtkaart steeds met behulp van hun woord & beeld kaart.

Na de 4de spelronde zullen er al kinderen zijn die de woorden gaan herkennen en ze bij de beelden kunnen leggen zonder de woord & beeld kaart te raadplegen.

### **Extra**

Stempel de woordjes van de kaarten na .

Sorteer de woorden:

- met dezelfde beginletter
- met dezelfde klinker

Kies een woord van je kaart en gebruik het in een zin.

Kies 2 beelden van je kaart en gebruik ze in een zin.

### ***Veel plezier met 'Woordjes ontdekken'***

Idee & Ontwerp: Magda Jacobs



Rolf Education ontwikkelt en produceert educatieve materialen. Naast de zorg voor de educatieve waarde van het product geven wij ook aandacht aan de gebruiksvriendelijkheid, de kwaliteit en de veiligheid van elk product. Producten met scherpere of kleinere onderdelen die bij oneigenlijk gebruik ingeslikt of tot verwondingen kunnen leiden worden door ons als niet geschikt voor kinderen onder de 3 jaar gelabeld en dienen altijd gebruikt te worden onder begeleiding van volwassenen. Bewaar de handleiding altijd bij het product zodat iedere gebruiker zich op de hoogte kan stellen van de manier waarop het product gebruikt moet worden.

---

**Onderhoud van het materiaal:**

De onderdelen in 'Woordjes ontdekken' zijn nagenoeg onbreekbaar. De materialen zijn makkelijk te reinigen met een licht vochtige doek. Na het reinigen de materialen met een zachte doek droog wrijven. Het gebruik van agressieve schoonmaakmiddelen, schuurmiddelen en schuursponsjes wordt dringend afgeraden, omdat dit het materiaal kan beschadigen en de drukkleuren op het materiaal negatief kan beïnvloeden.



**Rolf.**