

PROGRAMMAWIJZER





INHOUDS- OPGAVE

HOOFDSTUK 1 PAGINA 4
Visie



HOOFDSTUK 2 PAGINA 6
Groep 1/2



HOOFDSTUK 3 PAGINA 10
Groep 3/4



HOOFDSTUK 4 PAGINA 18
Groep 5 t/m 8



HOOFDSTUK 5 PAGINA 24
Onderzoekend leren



HOOFDSTUK 6 PAGINA 26
Topografie



HOOFDSTUK 7 PAGINA 28
Faqta-thema's



HOOFDSTUK 8 PAGINA 34
Leerlijnen binnen Faqta



HOOFDSTUK 9 PAGINA 36
Prijzen



HOOFDSTUK 10 PAGINA 38
Trainingsaanbod



HOOFDSTUK 1 VISIE

TOEKOMSTGERICHT ONDERWIJS

Het onderwijs is aan het veranderen: er is meer aandacht voor de 21e-eeuwse vaardigheden. In de scholen van nu en de toekomst speelt digitalisering, technologie en een snel veranderende wereld in bijna elke les een rol. Faqta brengt deze wereld naar jouw groep en helpt jou vorm te geven aan toekomstgericht onderwijs.

Met toekomstgericht onderwijs leren jouw leerlingen vaardigheden die ze de rest van hun leven gebruiken. Ze ontwikkelen zichzelf en leren hun talenten kennen. Als leerkracht motiveer jij jouw leerlingen om hun talenten te ontwikkelen. Je geeft les op een manier die helemaal bij jou past. En dankzij deze lessen haal jij het allerbeste uit de leerlingen.

Een moderne school focust op meer dan alleen de leerling. Leerlingen worden namelijk gemotiveerd en geïnspireerd door jou. De leerkracht, die elke dag leuke en inspirerende lessen geeft. Faqta ondersteunt je met een leerkrachtplatform boordevol thema's en lesmaterialen. Jij kunt als leerkracht gebruikmaken van **vakgeïntegreerde lessen** waarmee je de leerlingen nieuwsgierig maakt naar de wereld om hen heen.

In deze programmawijzer laten we je zien wat allemaal mogelijk is met ons programma. Haal alles uit jouw leerlingen én jezelf. Volg trainingen uit onze driejarige implementatie, train jezelf met online trainingen om up-to-date te blijven met bewezen onderwijstechnieken en zie de nieuwste inzichten van het onderwijs.



“

**SAMEN MAKEN WE
TOEKOMSTGERICHT
ONDERWIJS**

HOOFDSTUK 2

GROEP

1/2

Laat kleuters lerend spelen en de wereld om zich heen ontdekken. Ontdek een rijk geïntegreerd thematisch aanbod boordevol keuzevrijheid.

Praatplaten, spellen, video's en veel verschillende activiteiten: laat de kleuters in jouw klas spelenderwijs kennis maken met de wereld. Prikkel de verbeelding, stimuleer de motorische ontwikkeling en geef ruimte aan het leren en ontdekken.

Met **18 thema's** die dichtbij de belevingswereld van kleuters staan, help jij jouw leerlingen bij hun eerste stapjes naar wereldoriëntatie. Met veel differentiatie in de activiteiten

leren je leerlingen betekenisvol door op onderzoek uit te gaan en te experimenteren.

Met hoogwaardige videocontent van StoryZoo (en nog veel meer!) leren de leerlingen over de wereld. De activiteiten die in de thema's zitten, zorgen ervoor dat jouw leerlingen het leuk vinden om te leren. Hierbij is veel aandacht voor de taalontwikkeling en word jij ondersteund in de lessen met lesbeschrijvingen, lesbrieven en activiteitenbladen.

OVERZICHT THEMA'S*

- ★ MIJN LICHAAM
- ★ WAT EEN JAAR
- ★ AAN HET WERK
- ★ SPORTEN IS TOP
- ★ KRIEBELBEESTJES
- ★ OP REIS
- ★ ALLES GROEIT
- ★ OH DAT ZIT ZO!
- ★ 1 MILJOEN OMA'S GELEDEN
- ★ MEESTER ROBOT

*Beschikbaar vanaf schooljaar 2022/2023



OPBOUW THEMA GROEP 1/2

FAQTA TIP

Laat de kleuterthema's aansluiten op jouw **eigen** themaplanning.

HOE ZIET DE OPBOUW VAN EEN LES ERUIT?

Een thema duurt gemiddeld 4 weken en bestaat uit 12 lessen totaal. Iedere les start je op met een klassikale introductie op het digibord. Vervolgens gaan de leerlingen aan de slag met de activiteiten en sluit je de les gezamenlijk weer af. Leg de materialen voor de activiteiten klaar in de verschillende hoeken, zoals de huishoek, bouwhoek en knutselhoek. Je rouleert gedurende de weken de groepjes, zodat de leerlingen spelenderwijs meerdere activiteiten doen in alle hoeken.

★ **Introduceer het thema**

Introduceer het thema door middel van een verhaal, video of materialen in de kring. Weten de leerlingen al iets over het thema en wat gaan ze leren? Stel de leerlingen vragen hierover om interactief het thema op te starten.

1. Start de les klassikaal

Start de les in de kring, bekijk de video's en maak samen de verwerkingsopdrachten bij de tegels.

2. Aan de slag met de activiteiten

In groepjes of individueel gaan de leerlingen aan de slag met de activiteit in één van de hoeken. Ondersteun de leerlingen tijdens hun leerproces. Stel vragen, begeleid het gebruik van materialen en stimuleer het samenwerken.

3. Sluit de les af in de kring

Sluit de les samen af in de kring. Evalueer samen met de leerlingen wat ze hebben geleerd tijdens de les en de activiteiten. Leerlingen kunnen bijvoorbeeld laten zien wat ze hebben gemaakt. Reflecteer samen met de leerlingen: wat ging goed, wat kan beter en hoe ging het samenwerken?



**Introduceer het
thema**



1

Start de les



2

**De leerlingen gaan
nu aan de slag met
de activiteiten**



3

**Sluit de les af
in de kring**

HOOFDSTUK 3

GROEP 3/4

Neem jouw leerlingen mee op reis door de wereld. Al vanaf groep 3 geef je wereldoriëntatie en leer je leerlingen spelenderwijs meer over de wereld met leuke activiteiten en goede uitlegvideo's.

Voor de leerlingen van groep 3 en 4 kun je kiezen uit 18 thema's. Vijf thema's kun je in groep 3 inzetten en de andere vijf thema's in groep 4. Daarnaast kun je kiezen uit alle [schoolbrede thema's](#). De thema's zijn afgestemd op de leesniveaus in de betreffende jaargroep.

De onderwerpen van de thema's komen overeen met leesmethodes '**Veilig Leren Lezen**' en '**Lijn 3**'. Hierdoor kun je lezen koppelen aan wereldoriëntatie en vakintegratie toepassen. Met geïntegreerde thema's leer jij jouw leerlingen over de wereld in samenhang.

Met de doeboekopdrachten werken jouw leerlingen op leuke en leerzame wijze aan verschillende 21e-eeuwse vaardigheden.

Maak jouw eigen jaarplanning, passend bij jouw groep, en deel zelf de thema's in. Met een eigen jaarplanning zien de leerlingen direct waar ze mee aan de slag kunnen. Zie in één oogopslag waar de thema's en lessen over gaan, welke materialen je nodig hebt voor jouw les en welke opdracht(en) de leerlingen gaan maken.

FAQTA TIP



Start met het thema '**Dit ben ik**' in groep 3: met dit thema laat je jouw leerlingen kennismaken met de leerstof voor groep 3.

VOORBEELDJAARPLANNING

Groep 3



DIT BEN IK
Aantal lesuren: 6



DIEREN OM ONS HEEN
Aantal lesuren: 6

FAQTA TIP
Wil jij meer verdieping op dit thema? Ga dan aan de slag met het talentthema: Overall natuur



LANDEN
Aantal lesuren: 6




KALENDERS EN FEESTEN
Aantal lesuren: 6



HIER WOON IK
Aantal lesuren: 6

A young boy with dark skin and curly hair is smiling and looking upwards and to the right. He is wearing a light blue button-down shirt over a white t-shirt. The background is a library with white bookshelves filled with colorful books. In the foreground, there is a blurred white surface, possibly a table or desk. A blue circular graphic is overlaid on the left side of the image, containing the text 'OPBOUW VAN EEN THEMA'.

**OPBOUW
VAN EEN
THEMA**



Met een thema ben je ongeveer 6 lesuren bezig. Een thema bestaat uit 8 tegels en is verdeeld over vier delen. Om het thema uit te werken heb je 4-6 lessen nodig. Bij dit thema kun je kiezen uit vier grote doeboekopdrachten*, inclusief een eindopdracht. Met de eindopdracht komt al het geleerde samen. In een lesuur (45-60 minuten) bespreek je twee tegels en werken de leerlingen aan één van de doeboekopdrachten. Elke opdracht heeft veel ruimte voor eigen creatieve inbreng en bevat een video-instructie met een prikkelende introductie.

*Beschikbaar vanaf schooljaar 2022-2023, In schooljaar 2021-2022 bestaat een thema uit 12 tegels en maken ze bij elke tegel één doeboekopdracht.

OPBOUW THEMA GROEP 3/4



**Start van het
thema**



1

Start de les



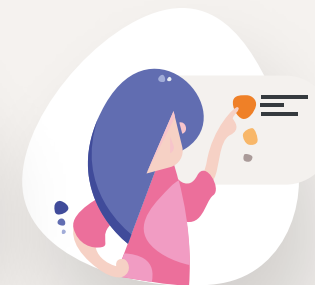
2

**Aan de slag met
de tegels**



3

**Aan de slag met
het doeboek**



4

**Afsluiten van
de les**

HOE ZIET DE OPBOUW VAN EEN LES ERUIT?

Inspireer en motiveer jouw leerlingen met de Faqta-lessen. Je kunt jouw lessen op verschillende manieren indelen, zodat je lesgeeft zoals jij dat wil. Geef jouw lessen klassikaal, of laat jouw leerlingen in duo's samenwerken. Hieronder zie je een voorbeeld van een opbouw van een klassikale Faqta-les.

★ Start van het thema

Begin de les samen met de '**Dit ga je ontdekken**'-tegel. Bekijk de video of de afbeelding met elkaar en activeer de voorkennis van jouw leerlingen. Bespreek ook samen met de leerlingen de lesdoelen.

1. Start de les

Introduceer het onderwerp van de les en vertel wat ze gaan doen.

2. Aan de slag met de tegels

Presenteer de tegels op het bord. Kijk samen de video's en maak de bijbehorende opdrachten. Stel extra vragen aan de leerlingen om ze te stimuleren.

3. Aan de slag met het doeboek

De leerlingen pakken de benodigde materialen voor de opdracht en gaan vervolgens aan de slag.

4. Afsluiten van de les

Als jouw leerlingen klaar zijn met de les, bespreek je de lesdoelen en de doeboekopdracht met elkaar na. Hoe ging bijvoorbeeld het samenwerken en wat hebben ze geleerd? Bekijk ook alvast wat de leerlingen de volgende les gaan leren.

FAQTA TIP

Bedenk goed van tevoren hoeveel tijd je nodig hebt voor de **doeboekopdrachten**. Bij sommige opdrachten of proefjes heb je een extra lesuur nodig.





ROL VAN DE LEERKRACHT

ALS LEERKRACHT BEN JIJ ONMISBAAR!

Coach, inspireer en motiveer jouw leerlingen. Als leerkracht ben jij onmisbaar voor het leerproces van jouw leerlingen. De leerlingen leren met jouw hulp de 21e-eeuwse vaardigheden toe te passen. Tijdens de klassikale lessen ben jij de inspirator. Je begeleidt leerlingen in het bekijken van de video's en de opdrachten en je betreft de leerlingen interactief bij de lesstof.

Wanneer jouw leerlingen bezig zijn met de opdrachten uit het doeboek, help jij ze. Leerlingen kunnen reflecteren op hun **eigen leerproces** doordat je ze feedback geeft op het werk dat ze gemaakt hebben. Zo leer je jouw leerlingen hoe ze hun opdrachten beter kunnen maken en ontwikkelen zij al hun talenten.



(SLO, 2020)

21E-EEUWSE VAARDIGHEDEN

Met de **21e-eeuwse vaardigheden** bereid jij jouw leerlingen voor op de toekomst. Leer de leerlingen bijvoorbeeld kritisch denken, problemen oplossen en samenwerken. Of leer ze de ICT-basisvaardigheden aan, en laat ze hun *computational thinking* ontwikkelen.

HOOFDSTUK 4 GROEP 5 T/M 8



FAQTA TIP

Je vindt de thema's in één van de drie hoofdkanalen: **Onderzoeker**, **Ontdekker** en **Tijdreiziger**.

Jouw leerlingen kunnen met de thema's van Faqta op reis door de geschiedenis, de aarde en de natuur. Leer de leerlingen met de geïntegreerde thema's alles over de wereld en burgerschap, en bereid ze voor op een wereld vol mogelijkheden.

Met verrassende introductievragen, kennis op het digitale leerplatform, activerende opdrachten, coaching, verdiepende onderzoeken en reflecterende afsluitingen maak jij van elke les een beleving. Leerlingen uit groep 5 t/m 8 leren de 21e-eeuwse vaardigheden aan door op onderzoek uit te gaan, samen te werken en problemen op te lossen. Zo leid jij jouw leerlingen op voor de wereld van de toekomst.

Met keuze uit **60 geïntegreerde wereldoriëntatiethema's** leer jij de leerlingen over de wereld om hen heen. Want hoe leefden de Grieken

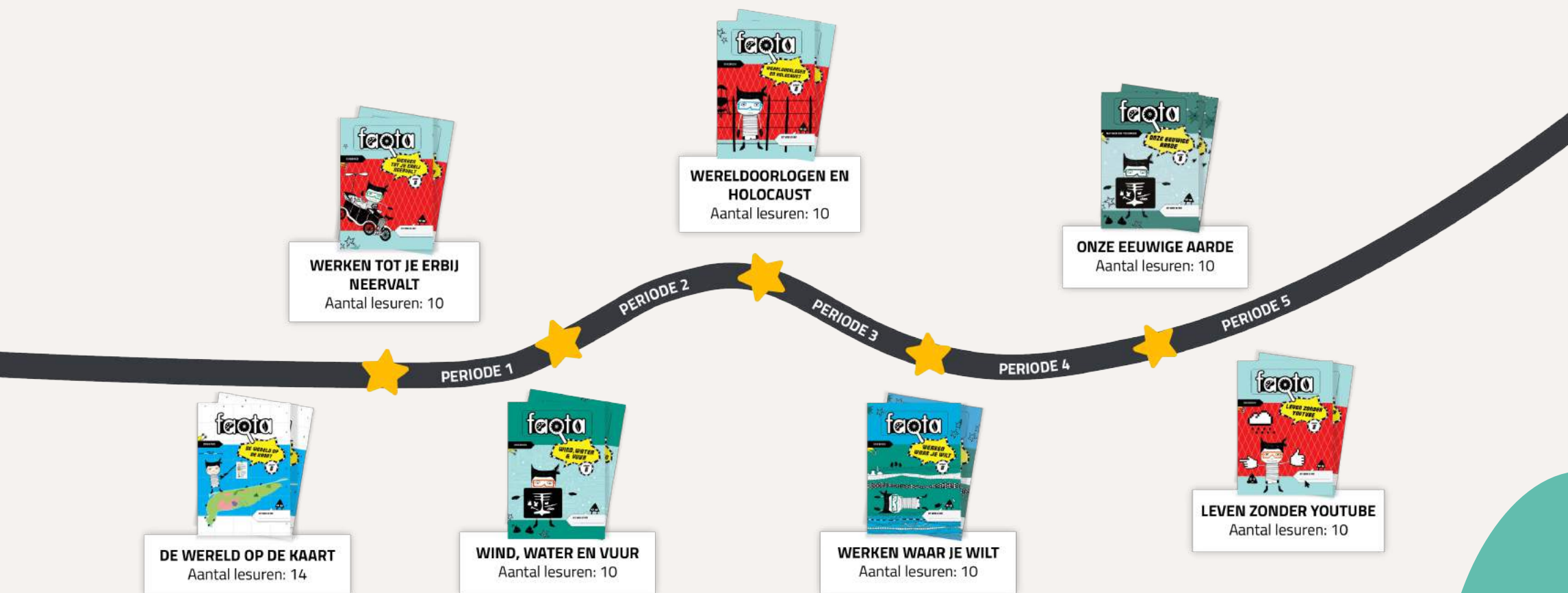
en Romeinen eigenlijk? Waarom regent het in Nederland zo veel? En hoe werken ogen? Antwoorden op al deze vragen en meer vind je in de wereldoriëntatiethema's van Faqta.

Deel jouw jaar zelf in met behulp van een eigen jaarplanning. Je kunt zelf je eigen jaarplanning samenstellen, of de kant-en-klare jaarplanningen van Faqta gebruiken. Met deze jaarplanningen zet je minimaal 6 thema's in per jaar en bied je een kerndoeldekkend programma aan.

Zie hiernaast een voorbeeldplanning voor groep 8.

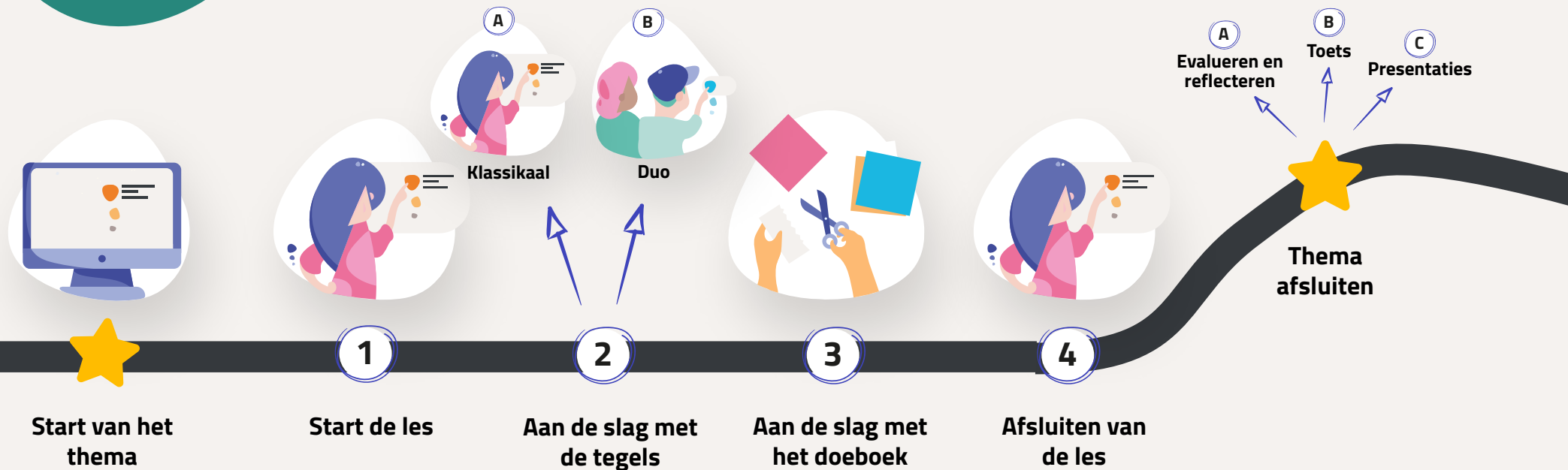
VOORBEELDJAARPLANNING

Groep 8



OPBOUW THEMA GROEP 5 T/M 8

Beginnen met een prikkelende vraag? Coachend de klas door of juist klassikaal lesgeven? Deel jouw lessen in zoals jij dit wil, zodat jouw les helemaal bij jou én jouw leerlingen past.



HOE ZIET DE OPBOUW VAN EEN LES ERUIT?

Voor een thema heb je ongeveer 10 lesuren nodig. Een thema bestaat uit 12 tegels en is verdeeld over vier delen. Met de tegels op het leerplatform van de leerlingen ben je ongeveer 6-8 lesuren (van 45-60 minuten) bezig. Tijdens een lesuur maken de leerlingen twee tegels en twee doeboekopdrachten. Gebruik naast de lessen, twee lesuren voor grotere doeboekopdrachten en twee lesuren voor de afsluiting van het thema.

★ Start van het thema

Start het thema met de klas op. Je kunt het thema introduceren met een verhaal, een video of eigen materialen. Bekijk en bespreek met de leerlingen de leerdoelen en de video of afbeelding. Stel daarna vragen: wat weten jouw leerlingen al over het onderwerp?

1. Start de les

Introduceer het onderwerp van de les en vertel wat de leerlingen gaan doen.

2. Aan de slag met de tegels

De leerlingen doen kennis op door middel van video's en verwerkingsopdrachten op het platform. Je kunt op verschillende manieren aan de slag met de tegels.

➤ **Werken de leerlingen in duo's?** Dan werken de leerlingen samen aan de tegels en bekijken samen de video's. Jij loopt rond voor vragen en coacht de leerlingen.

➤ **Werk je klassikaal?** Dan presenteert je de tegels op het digibord. Kijk samen de video's, stel vragen en maak gezamenlijk de verwerkingsopdrachten.

3. Aan de slag met het doeboek

Zijn jouw leerlingen klaar met de tegel? Ze kunnen dan aan de slag met het doeboek. Bekijk de doeboekopdracht: voor sommige opdrachten of proefjes heb je meer tijd nodig. Houd hier rekening mee in je planning.

4. Sluit samen de les af

Evalueer met de leerlingen de leerdoelen en de opdrachten. Wat hebben ze geleerd? Bekijk ook alvast wat de leerlingen de volgende les gaan leren.

★ Thema afsluiten

Zijn alle lessen afgerond? Dan kun je het thema afsluiten. Dit kan op verschillende manieren:

➤ **Evalueren en reflecteren:** gebruik de evaluatiebladen om het thema met de leerlingen te evalueren. Wat hebben ze geleerd en wat vonden ze van het thema?

➤ **Toets:** laat de leerlingen de kennis toepassen die ze hebben geleerd door middel van een meerkeuzetoets.

➤ **Presentaties:** met behulp van de hulpbladen kunnen de leerlingen zelf een presentatie, lapbook of muurkrant maken over het thema en aan elkaar presenteren.

ROL VAN DE LEERKRACHT



STA NAAST DE LEERLINGEN

Coach, inspireer en motiveer jouw leerlingen. Als leerkracht ben jij onmisbaar voor het leerproces van jouw leerlingen. Help jouw leerlingen met hun reis door de wereld. De leerlingen leren met jouw hulp de 21e-eeuwse vaardigheden toepassen. Tijdens de klassikale lessen ben jij de inspirator. Je begeleidt leerlingen in het bekijken van de video's en de opdrachten en betreft de leerlingen interactief bij de lesstof.

Jij volgt de leerlingen op het dashboard van Faqta, wanneer de leerlingen zelfstandig aan het werk zijn. Je ziet direct wanneer een leerling vastloopt, en je coacht en ondersteunt de leerlingen tijdens het zelfstandig werken. Met

behulp van de leervragen die je aan de leerlingen stelt, gaan de leerlingen op zoek naar de juiste informatie en het goede antwoord. Suggesties voor coachvragen vind je terug in de lesbeschrijvingen en op het platform.

Leerlingen kunnen reflecteren op **hun eigen leerproces** doordat je ze feedback geeft op het werk dat ze gemaakt hebben. Geef jouw leerlingen aanwijzingen en help ze direct, wanneer je op het dashboard ziet dat leerlingen vastlopen. Ook tijdens het maken van de opdrachten uit het doeboek help je de leerlingen en geef je feedback. Zo haal je het beste uit jouw leerlingen en ontwikkelen zij al hun talenten.

HOOFDSTUK 5 ONDERZOEKEND LEREN



FAQTA TIP

Laat jouw leerlingen zelf kiezen (uit meer dan **100 talentthema's!**) op basis van eigen interesse en motivatie.

FAQTA TALENT

Wil je onderzoekend leren en talentontwikkeling stimuleren bij de leerlingen? Gebruik hiervoor **Faqta Talent!** Met **Faqta Talent** oefenen de leerlingen met de onderzoeksvaardigheden en gaan ze aan de slag met vragen uit de echte wereld. Leer de leerlingen stapsgewijs de vaardigheden van onderzoekend leren met alle materialen die Faqta biedt.

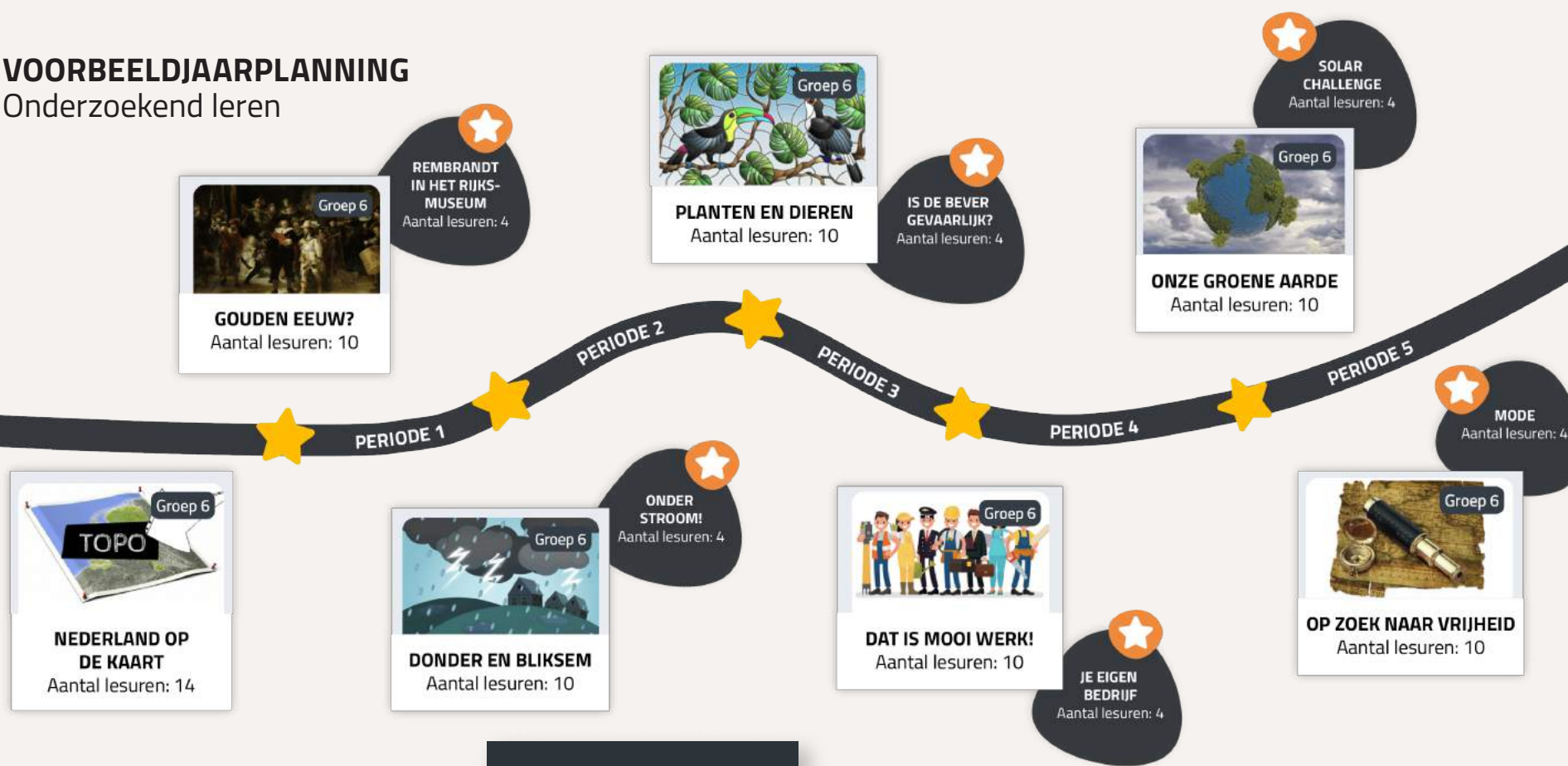
Koppel een talentthema aan een wereldthema. Leer hierbij eerst over het wereldthema door middel van de tegels en de doeboekopdrachten. Ga vervolgens aan de slag met het aanvullende talentthema als verdieping op het wereldthema. Houd rekening met 4 extra lessen als je deze verdieping toevoegt aan je wereldthema.

In de voorbeeldplanning zie je hoe dit eruitziet.

Wanneer jouw leerlingen aan de slag gaan met een talentthema, kunnen ze gebruik maken van diverse hulpbladen. Zo leren ze bijvoorbeeld hoe ze hun eigen onderzoeksvraag maken, hoe ze een presentatie in elkaar zetten en hoe ze tot het antwoord op hun onderzoeksvraag komen. Bij een talentthema leren de leerlingen eerst over de context van het onderwerp, waarna ze zelf op onderzoek uitgaan. Met bijbehorende bronnen worden de leerlingen op weg geholpen met informatie voor de onderzoeksvraag. Jij helpt ze waar dat nodig is en motiveert ze zoveel mogelijk zelf op onderzoek uit te gaan.

VOORBEELDJAARPLANNING

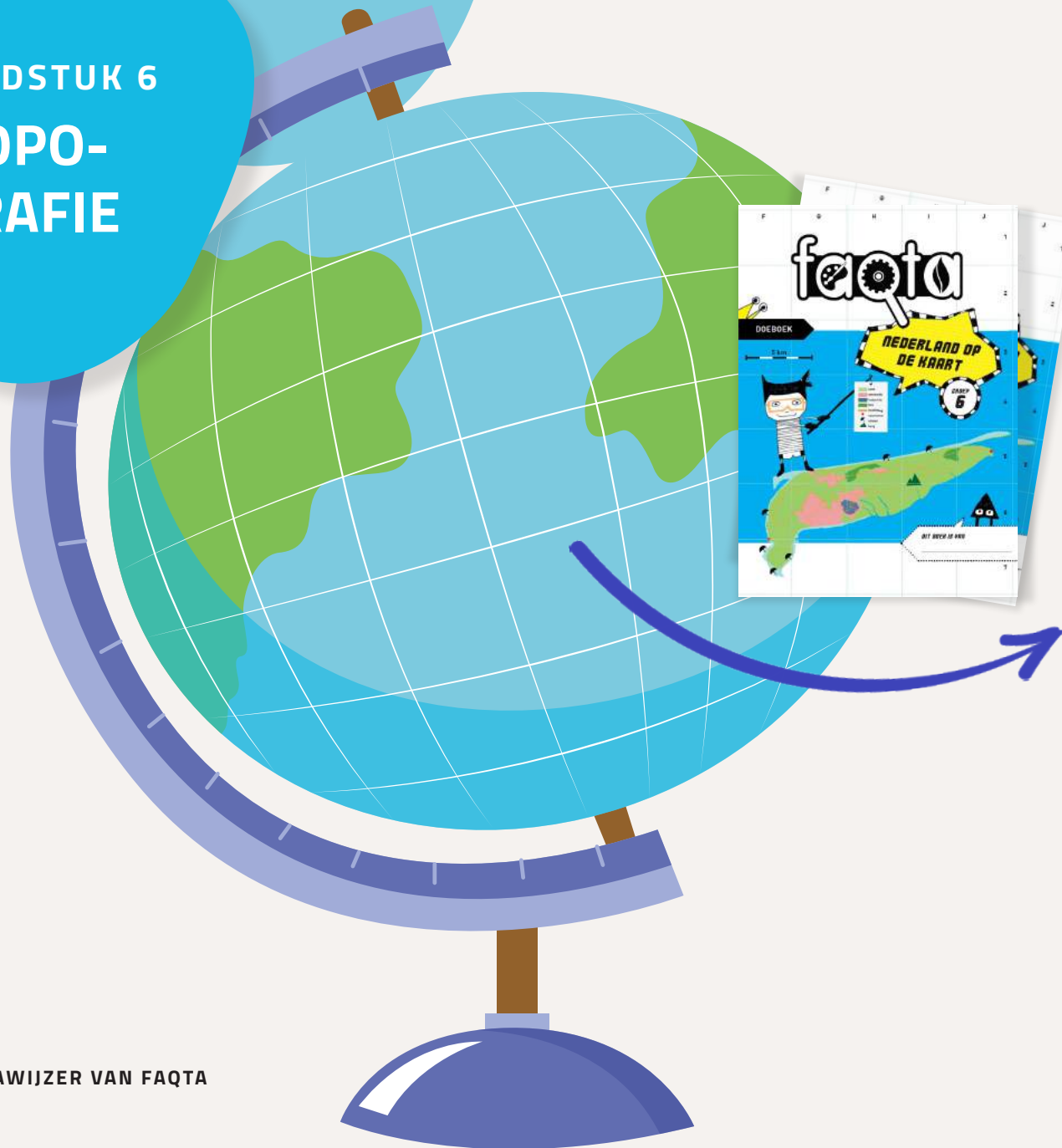
Onderzoekend leren



TALENT JUNIOR

Ook de leerlingen uit groep 3 en 4 kunnen zelf onderzoek doen. Hiervoor gebruik je **Talent Junior**. Willen jouw leerlingen meer leren over welke onderdelen allemaal in een auto zitten? Of meer leren over (gezond) eten? Bij **Talent Junior** kunnen jouw leerlingen leren wat ze zelf leuk vinden. Leer de leerlingen de eerste, vereenvoudigde stappen van onderzoekend leren, zodat ze al vanaf groep 3 leren onderzoek te doen.

HOOFDSTUK 6
TOPO-
GRAFIE



DE THEMA'S

Topografie bij Faqta is vanaf groep 5. Bij elke groep staat één topo-thema centraal. Hieronder zie je een overzicht per groep.

Groep 5: 'Kaart van je woonplek'

Dit thema is opgebouwd als elk ander Wereld-thema. Je leert verschillende kaartvaardigheden zoals kaartlezen, legenda, schaal en het kompas. Je eindigt het thema met een meerkeuzetoets.

Groep 6: 'Nederland op de kaart'

Je leert over alle provincies van

Nederland. Je leert de plaatsen, wateren en gebieden. Bij elke tegel hoort een bijbehorende invultoets.

Groep 7: 'Europa op de kaart'


Je leert over verschillende landen binnen Europa. Je leert over de plaatsen, wateren en gebieden. Bij elke tegel hoort een bijbehorende invultoets.

Groep 8: 'Wereld op de kaart'

Je leert over landen en werelddelen. Je leert over de plaatsen, wateren en gebieden. Bij elke tegel hoort een bijbehorende invultoets.

DUUR VAN DE LESSEN

Met de thema's van groep 6 t/m 8 behandel je één tegel per lesuur (45-60 minuten), wat neerkomt op **14 topo-lessen** per jaargroep. Hier wordt de CITO100 richtlijnen geoefend en getoetst. Faqta houdt hierbij zoveel mogelijk ruimte voor geïntegreerd topografie onderwijs. De leerlingen leren hierdoor meer over de plaatsen, gebieden en culturen. De leerlingen kunnen topografie extra oefenen met de oefenbladen. Ze leren de atlas te gebruiken met de doeboekopdrachten.



HOOFDSTUK 7 FAQTA THEMA'S

DE THEMA'S

Op het leerplatform van Faqta staan naast de onderbouwthema's voor groep 1 t/m 4 ook **60 midden- en bovenbouwthema's** voor jou en jouw leerlingen klaar. Van deze thema's zijn **28 thema's** (inclusief topografie) onderdeel van het kernaanbod en de voorbeeldjaarplanning. De rest van de thema's dekken ook stuk voor stuk veel verschillende kerndoelen. Is jouw eigen gemaakte jaarplanning eerder af dan gepland of vervang je liever één of meerdere thema's van de voorbeeldjaarplanning? Dat kan! Verbreed en verdiep de kennis van jouw leerlingen dan met één van de thema's op de volgende bladzijden.



ONTDEKKER

KERNAANBOD

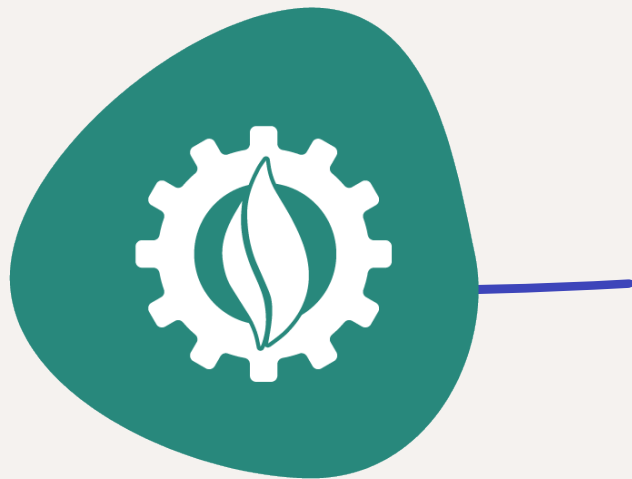
	GROEP 5	GROEP 6	GROEP 7	GROEP 8
	ELKE DAG VAKANTIE	EROP UIT!	OP WEG NAAR DE ZON	VAKANTIE VER WEG
	ONTDEK JE BUURT	DAT IS MOOI WERK!	WERKEN IN HET BUITENLAND	WERKEN WAAR JE WILT
	TOPO: KAART VAN JE WOONPLEK	TOPO: NEDERLAND OP DE KAART	TOPO: EUROPA OP DE KAART	TOPO: DE WERELD OP DE KAART
	KIJK! HIER WOON IK	WEER EN LANDSCHAP	HOE IS HET DAAR?	MENSEN VAN DE WERELD
	IK WEET DE WEG	DE MENSEN IN NEDERLAND	GRENZELOOS ANDERS	KLIMAAT EN LANDSCHAP



TIJDREIZIGER

KERNAANBOD

GROEP 5	GROEP 6	GROEP 7	GROEP 8
MONNIKEN EN RIDDERS (TIJDVAK 3)	DE WERELD IN BRAND (TIJDVAK 9)	JAGERS WORDEN BOEREN (TIJDVAK 1)	DE GROTE REVOLUTIES (TIJDVAK 7)
JAGERS EN BOEREN (TIJDVAK 1)	GOUDEN EEUW? (TIJDVAK 6)	VEROVERAARS (TIJDVAK 3)	WERKEN TOT JE ERBIJ NEERVALT (TIJDVAK 8)
GRIEKEN EN ROMEINEN (TIJDVAK 2)	OP ZOEK NAAR VRIJHEID (TIJDVAK 7)	NIEUWE STEDEN (TIJDVAK 4)	WERELD-OORLOGEN EN HOLOCAUST (TIJDVAK 9)
LANDEN EN STEDEN (TIJDVAK 4)	DE EEUW VAN UITVINDINGEN (TIJDVAK 8)	ALLES MOET ANDERS (TIJDVAK 5)	LEVEN ZONDER YOUTUBE (TIJDVAK 10)
OP ZOEK NAAR VERRE LANDEN (TIJDVAK 5)	DE WERELD WORDT KLEIN (TIJDVAK 10)	OUDE BESCHAVINGEN (TIJDVAK 2)	DE REPUBLIEK (TIJDVAK 6)



ONDERZOEKER

KERNAANBOD

	GROEP 5	GROEP 6	GROEP 7	GROEP 8
	BUIGEN OF BARSTEN	VAN MOND TOT KONT	ETEN IS ENERGIE	SNELWEG DOOR JE LIJF
	WEER EN WIND	DONDER EN BLIKSEM	DROGE OF NATTE VOETEN	WIND, WATER & VUUR
	WEET WAT JE EET	PLANTEN EN DIEREN	ONZE KLEINE AARDE	ONZE EEUWIGE AARDE
	ONZE BLAUWE AARDE	ONZE GROENE AARDE	ZO ZIE IK DAT	GEZOND ETEN EN LEVEN
	OP ZOEK NAAR VERRE LANDEN	HOOR IK DAT GOED	OUDER DAN WIJ	BLOEMETJES EN BIJTJES



KUNSTENAAR

VERHALEN
EN BOEKEN

KUNST
MET EEN K!

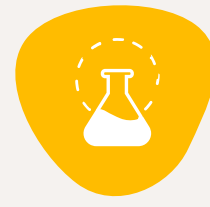
DE KRACHT
VAN MUZIEK



WERELDBURGER

MAGISCHE
MEDIA

HET GEHEIM
VAN GELD



WETENSCHAPPER

REIS DOOR
DE RUIMTE

GROEN MOET
JE DOEN

KLIMAAT,
HOEZO?

SCHOOLBREDE THEMA'S

Willen jullie in elke groep werken aan hetzelfde thema? Dan kun je gebruikmaken van diverse schoolbrede thema's. Elke groep krijgt de kennis, verwerkingsopdrachten en activiteiten op het juiste niveau aangeboden. Dit is bijvoorbeeld leuk tijdens de kinderboekenweek met het thema '**Verhalen en boeken**' of tijdens de week van het geld met het thema '**Het geheim van het geld**'. Zo zijn er nog veel meer keuzes uit de verschillende kanalen.



BURGERSCHAP

GROEP 5

LEVEN IN
VRIJHEID

GROEP 6

WAT EEN
GEREGEL!

GROEP 7

ONZE
DEMOCRATIE

GROEP 8

DE TOEKOMST
VAN NEDERLAND

BURGERSCHAP*

Neem jouw leerlingen mee op reis door de Nederlandse democratie. Wat is vrijheid, hoe ziet de Nederlandse democratie eruit en hoe gaat Nederland er in de toekomst uitzien? Leer dit en meer aan jouw leerlingen met het burgerschapsonderwijs van Faqta**.

*Vanaf januari 2022 beschikbaar

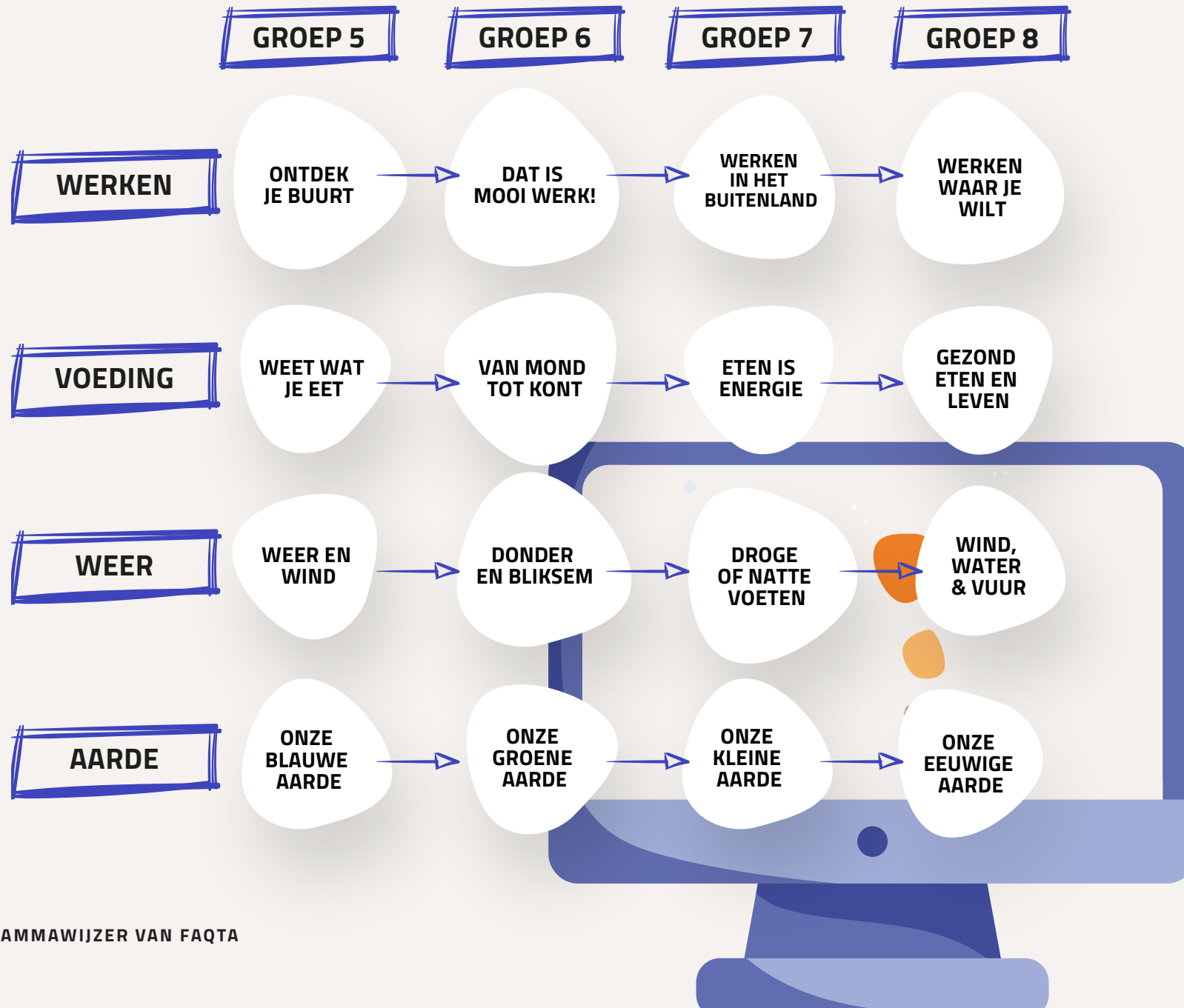
**Voldoet aan de wettelijke verplichting van burgerschapsonderwijs



HOOFDSTUK 8 LEERLIJNEN BINNEN FAQTA

DE LEERLIJNEN

Zoek je naar een leerlijn om jouw leerlingen meer verdieping en verbreding te bieden rondom hetzelfde thema? Of vind je het leuk om met de hele school aan hetzelfde onderwerp te werken? Binnen de thema's van Faqta kun je kiezen uit verschillende doorlopende leerlijnen. Geef dan in groep 5 t/m 8 elk jaar een thema uit één van deze leerlijnen en maak het leren over dit thema met elkaar zichtbaar in de school. Zo leren jouw leerlingen bijvoorbeeld over de aarde, en verdiepen en verbreden ze hun kennis elk volgende jaar meer.



HOOFDSTUK 9 PRIJZEN*

6
MAANDEN

GROEP 1 T/M 4
5,50 per leerling

GROEP 5 T/M 8
14,50 per leerling

LICENTIE 1

12
MAANDEN

GROEP 1 T/M 4
9,50 per leerling

GROEP 5 T/M 8
27,50 per leerling

LICENTIE 2

*Vanaf januari 2022

GOED OM TE WETEN

- De minimale afname is 25 licenties.
- Omdat wij het succesvol implementeren van digitaal onderwijs net zo belangrijk vinden als jij, raden we je aan het trainingsprogramma '**Compleet**' te volgen.
- Voor de leerling licenties baseren wij ons op de **BRIN-gegevens** van DUO.



THEMA

2,25 PER STUK
verkocht per set van 5

ALLE GROEPEN



TOPOGRAFIE

11,25 PER STUK
verkocht per set van 5

GROEP 6 T/M 8

DOEBOEKEN

Faqta heeft doeboeken bij de geïntegreerde thema's. Je kunt de doeboeken verkrijgen op de volgende manieren:

- **Bestellen** bij je schoolleverancier.
- **Downloaden:** alle doeboeken zijn digitaal beschikbaar in het Faqta platform en zijn printbaar.
- **Via onze printservice:** voor alle doeboeken die niet bestelbaar zijn bij je schoolleverancier, bieden wij via onze partner PY Publicaties een printservice aan.

HOOFDSTUK 10 TRAININGS- AANBOD

Haal alles uit jezelf, jouw team én jouw leerlingen. Volg trainingen uit ons uitgebreide trainingsprogramma, train jezelf met modules die jij kunt toepassen in jouw les en blijf up-to-date met de nieuwste onderwijskundige inzichten.

Implementatie Faqta

Hoe zit Faqta in elkaar en hoe sluit dit aan bij de onderwijsvisie van jouw school? Met de implementatietraining gaan jij en jouw team direct goed van start met Faqta.

Coachen

Bij Faqta krijgt de rol van de leerkracht een extra dimensie als coach en als procesgerichte begeleider van de leerling. Wat heeft dat voor consequenties en hoe groei ik als leerkracht in die nieuwe rol? Deze training geeft jou alle handvatten die je nodig hebt.

Onderzoekend Leren Basis

Hoe geef je onderzoekend leren een plek in jouw les? Met de training Onderzoekend

Leren Basis leer je hoe jij jouw leerlingen een onderzoekende houding aanleert en hoe je onderzoekend leren het best inzet.

Faqta Toetsen en Evalueren

Vaardigheden, toetsen en portfolio's: je kunt op verschillende manieren zien hoe leerlingen zich ontwikkelen. In deze training leer je hoe je de ontwikkeling van jouw leerlingen het beste kunt volgen.

Faqta en Executieve functies

Faqta doet een beroep op het 'Leren Leren' van jouw leerlingen. Executieve functies zijn belangrijk bij het aanleren van deze vaardigheid. In deze training leer je hoe je deze executieve functies aanleert en inzet in jouw groep.

Faqta en Hoogbegaafdheid

Met Faqta Talent geef je verdieping aan jouw thema's en kunnen jouw leerlingen al hun talenten ontwikkelen. Faqta Talent is bij uitstek goed te gebruiken bij de doelgroep Meer- en Hoogbegaafdheid. Hoe zet je Faqta in bij deze doelgroep? Je leert het in deze training.

	PLUS	COMPLEET MEEST GEKOZEN	BASIS
Voor wie	Voor teams die doelgericht werken aan succes	Voor teams die hun leerkrachtvaardigheden trainen	Voor zelfstartende teams
Voordelen	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Online trainingen ✓ Live webinars ✓ Voorbeeldplanningen ✓ Live chat + Een vaste Faqta trainer en onderwijsadviseur + Advies over jaarplanning en doeboeken + Geavanceerde software om doelen te meten + 1 fysieke training + 2 meetings per jaar met je onderwijsadviseur + Spreekuur voor het team 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Online trainingen ✓ Live webinars ✓ Voorbeeldplanningen ✓ Live chat + Een driejarig trainingsprogramma + Een vaste Faqta trainer en onderwijsadviseur + Advies over jaarplanning en doeboeken + 2 fysieke trainingen + Geavanceerde software om doelen te meten + 2 meetings per jaar met je onderwijsadviseur + Spreekuur voor het team 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Online trainingen ✓ Live webinars ✓ Voorbeeldplanningen ✓ Live chat
	1799,- PER JAAR*	2499,- PER JAAR*	GRATIS

*tot maximaal 30 leerkrachten. Voor grotere teams: prijs op aanvraag



Faqta BV
Europalaan 400
3526 KS Utrecht