



STERK ENGELS

Foundations

FD

A1

A2

B1

B2

C1

C2

Currently Reading

Sarah and the Big Wave

Step 1 Step 2 Step 3

My Assignments

primair onderwijs

007

Acme Pig Packing, Inc.

0004

For an airplane trip, I take a large suitcase.

wagon

box

suitcase

pail

0012

6 in a row

GO

Waarom STERK Engels Foundations?

In het basisonderwijs maken de leerlingen een start met het communiceren in het Engels. De kerndoelen Engels gaan dan ook over communicatieve vaardigheden: luisteren, (durven) spreken, lezen, en in mindere mate schrijven. In de onderbouw ligt de nadruk op luisteren en spreken, in de midden- en bovenbouw komen daar geleidelijk ook lezen en schrijven bij. De software biedt mogelijkheid elke leerling een gepersonaliseerd, adaptief programma te bieden.

Wil je ook graag klassikaal aan de slag? Dat kan! Er zijn aanvullende modules met kant en klaar lesmateriaal voor gedeeld leerplezier. Denk hierbij aan leuke klassikale spellen als memory, flashcards, bingo en spreek- en schrijfopdrachten.

Voortgang en rapportage

De RPI (Reading Progress Indicator) is een formatieve toets die diagnostiek biedt om het niveau en de voortgang van de leerlingen te meten door de jaren heen. Er zijn certificaten om mee te geven aan de leerlingen, leuk voor bij het rapport of aan het einde van de basisschool periode.

1 Spelenderwijs

De games zijn vanuit wetenschappelijk onderzoek ontwikkeld en bieden een unieke combinatie van taalvaardigheden en cognitieve vaardigheden ter versterking van de executieve functies. Door de spelvorm groeit de leerling spelenderwijs en krijgt continue positieve feedback.

2 Werkdrukverlagend

De leerlingen werken zelfstandig waardoor de docent wordt ontlast. Lesvoorbereiding is niet nodig en de voortgangsrapportage wordt automatisch verstuurd per e-mail. Je kunt tot in details terugzien wat en horen hoe de leerling zijn werk heeft gedaan.

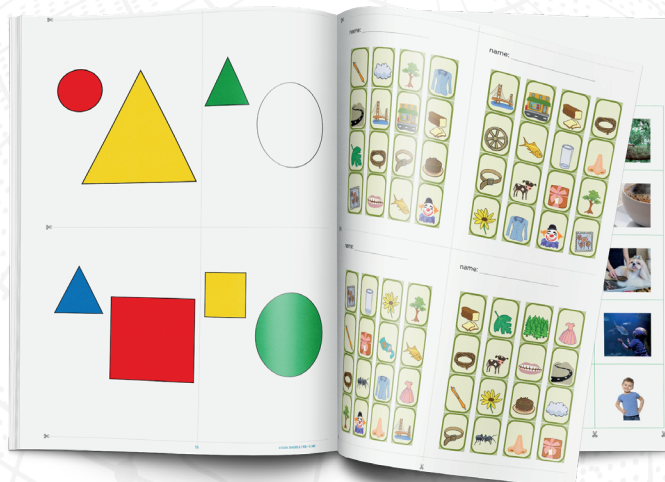
3 Passende uitdaging

Of je nu leerlingen hebt die al veel Engels kunnen of leerlingen die nog niets weten. Allemaal krijgen ze een passende uitdaging. Er zijn zelfs speciale modules voor leerlingen met SEN (special educational needs).

Wat is er inbegrepen?

Online omgeving met:

- Fast ForWord
- Reading Assistant Plus
- RPI
- Docentenportaal
- Teacher manuals
- Hand-outs
- Workbooks



Wat is Fast ForWord?

De Fast ForWord® evidence-based lees- en taalsoftware maakt gebruik van een unieke 3-in-1-benadering om leerlingen op hun eigen niveau een efficiënte en blijvende leerwinst te bieden.

1 Lezen en taalvaardigheid

Met Fast ForWord krijgt elke leerling **adaptieve en intensieve** oefeningen ter bevordering van taal en lezen. Dit meer dan alle andere aanpakken of interventies. Intensiteit is de sleutel om snel tot betere resultaten te komen.

2 Cognitieve vaardigheden

Fast ForWord verbetert de cognitieve vaardigheden die zwak ontwikkeld zijn in de hersenen van leerlingen (geheugen, aandacht en verwerkings-snelheid). Deze vaardigheden zijn **de bouwstenen voor het lezen** en het leren in het algemeen.

3 Sociaal emotioneel leren

De opzet van Fast ForWord bevordert de sociaal emotionele vaardigheden die de leerlingen nodig hebben om tot succesvol leren te komen. Met meer zelfvertrouwen groeien leerlingen in hun ontwikkeling en krijgen **maximale kansen** binnen het (vervolg)onderwijs.

Hoe werkt Fast ForWord?

Het vermogen om te lezen begint met hoe de hersenen geluid waarnemen en verwerken. Fast ForWord is ontwikkeld door toonaangevende neurowetenschappers. De RPI meet eventuele onderliggende oorzaken van taalproblemen en brengt bovendien de voortgang in beeld.

Hieronder een schematische weergave hoe het programma de “snelwegen” van de hersenen bouwt en versterkt voor het lezen en leren:



Dit model is wetenschappelijk bewezen de beste en snelste manier om lees-, taal- en leervaardigheden te verbeteren. Ook voor worstelende leerlingen met dyslexie of een TOS.*

*<https://www.sterkengels.nl/neurowetenschap-fast-forward/>

De Fast ForWord-programma's bevatten een diversiteit aan oefeningen. Deze zorgen voor unieke intensieve oefeningen ter bevordering van lees- en taalvaardigheden op gepersonaliseerd leertempo.



Fast ForWord Reading & Literacy Programs

De Fast ForWord oefeningen zijn geschikt voor leerlingen in zowel onder-, midden- alsook bovenbouw. De software biedt bovendien ruimte om leerlingen uit te dagen die hier behoefte aan hebben, omdat alles automatisch en gepersonaliseerd is. Eventuele zwakke verwerkingsvaardigheden worden door de oefeningen extra getraind.

Fast ForWord Reading

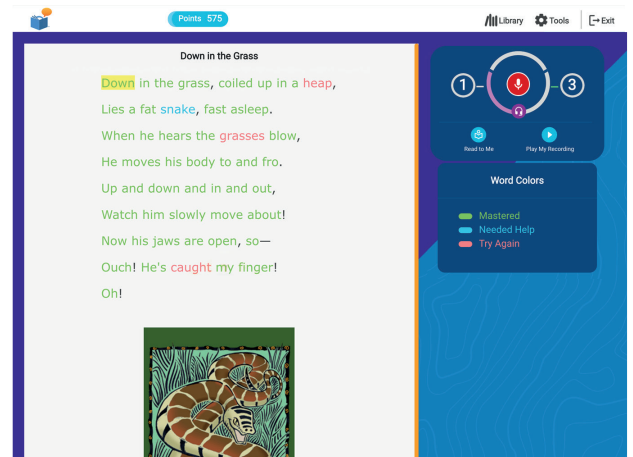
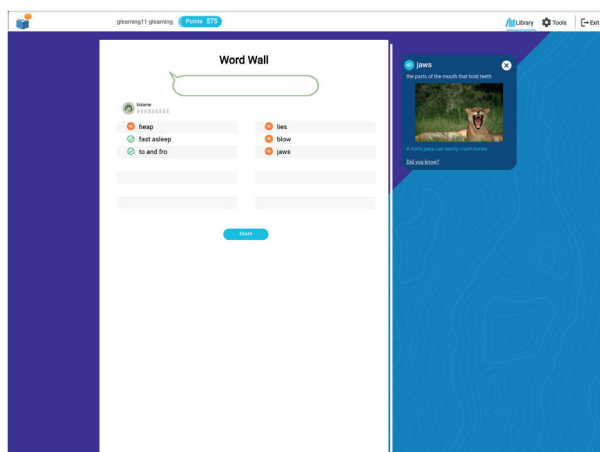


Fast ForWord Literacy



Reading Assistant Plus™ Begeleidende leestool

De beste manier om vloeiend lezen te ontwikkelen is één-op-één begeleiding bij (voor)lezen. Reading Assistant Plus is een digitaal leeshulpmiddel als module binnen Fast ForWord. In tegenstelling tot andere lees oefenprogramma's gebruikt Reading Assistant geavanceerde spraakherkenning. Reading Assistant geeft corrigerende feedback op het moment dat leerlingen moeite hebben met een woord of een woord niet correct uitspreekt tijdens het hardop voorlezen. Het is alsof je een persoonlijke leescoach hebt voor elke student die 24/7 beschikbaar is.



Realtime rapportage & Formatieve rapportage

mySciLEARN-reports

Door de implementatie en voortgangsrapportage op school-, groep- en leerlingniveau kan datagedreven gedifferentieerde lesstof worden aangeboden.

Hiernaast zie je screenshots van de docentenomgeving waarin de voortgang van de leerlingen in beeld gebracht wordt:

- voortgang op basis van de RPI;
- overzicht klas in Reading Assistant Plus;
- voortgang individueel in Fast forWord.

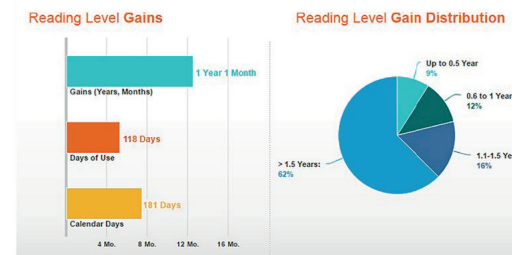
Reading Progress Indicator Assessments

De Reading Progress Indicator (RPI) is een formatieve toets en plaatst de leerling in een gepersonaliseerde bibliotheek van Reading Assistant. Bovendien kan de RPI ook gekoppeld worden aan de modules in Fast ForWord. De leerlingen krijgen na de RPI dan ook oefeningen aangeboden die passend zijn voor hun niveau. Gekoppeld aan het ERK!

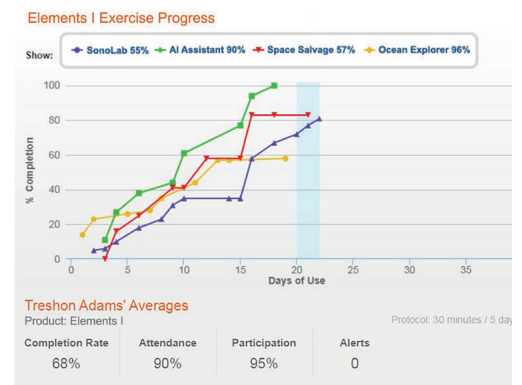
Fast ForWord combineert de wetenschap hoe de hersenen leren met innovatieve technologie om de Engelse lees- en taalvaardigheden te verbeteren. Dit evidence-based programma geeft leerlingen efficiënte en blijvende leerwinst.

ERK niveau

Het Europees Referentiekader voor Talen (ERK) is een internationale norm voor de beschrijving van taalvaardigheden. Het beschrijft het taalvermogen op een schaal van zes punten. Van A1 voor beginners tot C2 voor degenen die een taal beheersen. De RPI resultaten koppelen wij aan het ERK. Deze formatieve tool kan helpen om het uitstroomniveau van een leerling te bepalen op het gebied van (begrijpend) lezen.



Last	First	Overall Comprehension	Selections Complete	1st Questions Correct	2nd Questions Correct
Mora	Oliver	87%	5	11/13	15/18
Kuitermaat	Lisa	84%	2	3/3	8/10
Schepers	Fay	79%	2	5/8	6/6
Mayer	Shawn	75%	2	5/6	7/10
El	Boaz	74%	4	9/12	14/19
Luijckx	Hanna	64%	7	15/24	17/26
Bauer	Jochem	61%	4	7/12	12/19
Lenderink	Ivan	61%	2	4/6	4/7
Schoorman	Myrthe	60%	6	13/23	19/30
Blaauwendraat	Sam	58%	5	10/18	15/25



Software & methode overview Foundations

	FOUNDATIONS I ONDERBOUW	FOUNDATIONS II MIDDENBOUW	FOUNDATIONS III BOVENBOUW
Software 	FFW Reading Readiness vormen, kleuren, grootte, getallen, letters klanken herkennen klank-teken koppeling geheugen, focus impulsbeheersing, zelfvertrouwen verwerkingsvaardigheden Foundations I remediërende module *NB Alle onderdelen van de software hebben ondersteunende materialen en handleidingen	FFW Reading level 1 begrijpend luisteren auditieve woordherkenning hoofdgedachte vs. details woordenschat /decoderen impulsbeheersing, zelfvertrouwen, focus verwerkingsvaardigheden, geheugen Foundations II remediërende module Reading Assistant Plus zelfstandig, op niveau lezen met auditieve ondersteuning en uitspraak correctie	FFW Reading level 2 begrijpend lezen, o.a. woordraadstrategieën auditief organiseren op volgorde syntactische kenmerken herkennen morfologie (achter- en voorvoegsels) impulsbeheersing, zelfvertrouwen, focus verwerkingsvaardigheden, geheugen Reading Assistant Plus zelfstandig, op niveau lezen met auditieve ondersteuning en uitspraak correctie
Werkboek 	Thema Kleuren-vormen-grootte Letters en getallen klank-teken koppeling Engelse woorden Wie is wie Luisteren en lezen	Thema Petlife Friends for Life My Family Hobbies and Sport Adventures My digital self	Thema Holidays My home School Transport Music and dance Games

Doelen Foundations

Foundations I & II leerlingen kunnen:

- Engelse klanken van elkaar onderscheiden;
- Een juiste klank-teken koppeling maken;
- De basisvaardigheden op het gebied van leesstrategieën gebruiken;
- De 300 meest gebruikte woorden uit het Engels gebruiken.



Foundations III leerlingen kunnen:

- Hardop vloeiend lezen in het Engels (Grant, 2017);
- Tekststructuren en genres van teksten herkennen;
- De 600 meest gebruikte woorden uit het Engels gebruiken.

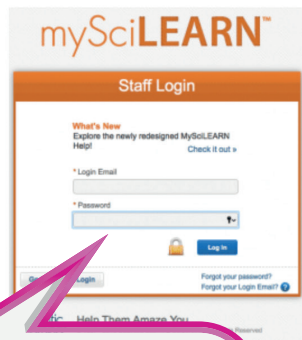
Software Scope & Sequence

Fast ForWord K-12 Scope & Sequence												FAST FORWORD® BY CARNEGIE LEARNING	
	Foundations I	Foundations II	Elements I	Elements II	Reading Readiness	Reading Level 1	Reading Level 2	Reading Level 3	Reading Comprehension	Reading Assistant Plus	Skills Definitions		
Pre-Reading Skills													
Auditory Sequencing	●	●	●	●	●	●	●	●			The ability to understand and recall the order of sounds and words.		
Auditory Word Recognition	●	●					●	●			The ability to identify spoken words and distinguish between similar-sounding words.		
Listening Accuracy	●	●	●	●	●	●	●				The ability to discriminate between speech sounds and to correctly identify sounds and sound sequences.		
Language Skills													
English Grammar	●	●				●	●	●	●		The ability to understand the structural features of the English language, including syntactic features like word order and parts of speech, and morphological features like prefixes, suffixes, plurals, and subject-verb agreement.		
Capitalization & Punctuation						●	●			●	The ability to apply knowledge of print conventions to clarify the meaning of sentences and their elements when reading.		
Spelling						●	●	●			The ability to apply knowledge of letter-sound mappings, spelling rules and patterns, and irregular spellings to create a visual representation of a word.		
Word Learning Strategies						●	●	●	●	●	The ability to clarify the meaning of unknown words using strategies such as morphemic and contextual analysis.		
Academic Language	●			●		●	●	●	●	●	The ability to use the language needed for success in school, including general academic words (which appear frequently in print, but rarely in social conversations), discipline-specific terms, and multiple meaning words.		
Speaking and Listening Skills													
Following Directions	●	●		●	●					●	The ability to attend to and retain details, then plan an appropriate sequence of steps to carry out verbal instructions.		
Listening Comprehension	●	●		●		●	●				●	The ability to listen to and comprehend spoken language and derive meaning from oral texts.	
Foundational Reading Skills													
Phonological Awareness	●	●	●	●	●	●	●	●			The ability to recognize and manipulate units of sound in spoken language such as words, syllables, onset and rime, and phonemes.		
Print Concepts						●	●	●			●	The ability to approach print with an understanding of its organization and basic features, to recognize and name all upper and lower case letters of the alphabet, and to interpret punctuation.	
Phonics		●				●	●	●	●	●	The ability to relate speech sounds to specific letters and apply that knowledge to the process of sounding out and reading words.		
Word Structure & Knowledge	●	●				●	●	●	●	●	The ability to recognize and apply knowledge of words and word parts such as morphemes.		
High-Frequency Words							●	●			●	The ability to quickly and automatically read and understand common high-frequency words.	
Fluency							●	●	●	●	●	The ability to read texts with accuracy, appropriate rate, and expression to support comprehension.	
Monitoring Comprehension							●	●	●	●	●	The ability of learners to recognize whether they understand what they are reading, and if necessary, to take steps to repair their comprehension before continuing to read.	
Reading Informational or Literary Texts													
Craft & Structure										●	The ability to describe the overall structure (e.g., cause/effect, problem/solution) of events, ideas, concepts, or information in a text or part of a text.		
Drawing Inferences									●	●	●	The ability to refer to details and examples in a text to draw inferences from it.	
Interpreting Visual Information										●	●	The ability to use information gained from illustrations and the words in a text to demonstrate understanding of the text.	
Key Ideas & Details							●	●	●	●	●	The ability to distinguish key ideas from supporting details, and to summarize the text.	
Cognitive Learning Skills													
Memory	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	The ability to use both working memory and long-term memory to understand and retain information. Working memory is the capacity to keep information in mind over the short term, while integrating or manipulating it. Long-term memory is the capacity to store and retrieve information over hours, days, or years.		
Attention	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	The ability to focus on specific information, to sustain that focus, and to ignore distractions, while carrying out a task.		
Processing	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	The ability to rapidly interpret and integrate auditory and/or visual information. For example, interpreting a complex burst of acoustic information to identify a phoneme, or integrating a set of lines and curves to recognize a letter.		
Sequencing	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	The ability to track the order of things like the sounds in a word, the words in a sentence, the sentences in a paragraph, or the events in a timeline.		

Log in software & online omgeving

Docent log in

Reading Assistant - Fast ForWord

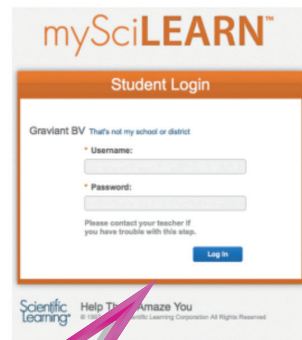


DOCENT

- Portaal
- Leerling rapportage
- Monitoring

Student log in

Reading Assistant - Fast ForWord

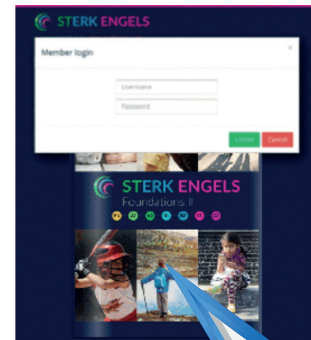


LEERLING

- Reading Assistant
- Fast ForWord

Werkboek log in

Foundations



DOCENT/LEERLING

- Online interactief werkboek
- Hand-outs
- Teacher Manual
- Software Manual



Student Login

Graviant Learning That's not my school or district

* Username:

* Password:

☐ Show Password

Please contact your teacher if you have trouble with this step.

Log In

LEERLING

- Gebruik username en password.



Choose an assignment

Reading Assistant Plus



Fast ForWord Foundations II



Fast ForWord Reading Readiness



Fast ForWord Foundations I



Fast ForWord Elements I



Fast ForWord Reading Level 1



MAAK EEN KEUZE

- Klik op de GO button om een programma te starten.

Graviant Pilot

Log Out

Member login

Username

Password

LOGIN

Cancel

DOCENT/LEERLING

- Gebruik je username en password.
- Scroll naar beneden en maak je keuze.

STERK ENGELS
Scroll naar beneden

TAB FOUNDATION

- Kies een werkboek uit het juiste leerjaar met het juiste niveau.

FOUNDATIONS

TEACHER



FOUNDATIONS I
sterkengels



FOUNDATIONS II
sterkengels



FOUNDATIONS III
sterkengels

FOUNDATIONS

TEACHER



TEACHER MANUAL FOUNDATIONS
sterkengels



HAND-OUTS FOUNDATIONS
sterkengels



METHODE OVERVIEW FOUNDATIONS
sterkengels

TAB TEACHER

- Hand-outs
- Teacher Manual
- Software Manual

WORKBOOK

- Interactief
- Instructie
- Quizlet en meer



STERK ENGELS

Foundations II

FD A1 A2 B1 B2 C1 C2



DOCENT/STUDENT

- Interactief
- Klik op de cover en ga direct naar het juiste (deel) thema.

Docentenportaal & Systeemvereisten



Staff Login

Remote learning with Scientific Learning!
Our products work seamlessly from school or at home, so encourage your students to log in from home and complete their assignments.

[Learn more »](#)

Introducing Elements I exercises & reports!
This brand-new HTML5 component for grades 6-12 replaces the Literacy legacy component.

[Learn more »](#)

* Login Email

* Password



Log In

DOCENT

- Gebruik als username je e-mailadres en je zelf aangemaakte wachtwoord.



Home Manage Reports Resources

Show: Fast ForWord Reading Assistant Plus Reading Progress Indicator

Support | Training | My Account | Log Out

Excel Print Email Scheduler

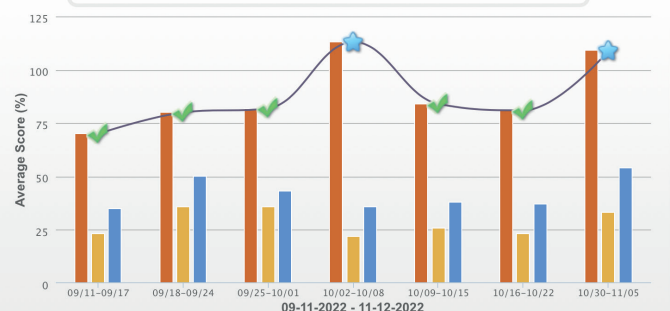
Date Range Last 4 Weeks

Group Report

First or last name or ID

All Students Usage

Show: Implementation Completion Rate Attendance Participation



Usage Averages

199 Students

Implementation	Completion Rate	Attendance	Participation	Alerts
On Target	82%	28%	40%	37

Usage by Student

Last	First	Component	Completion Rate	Attendance	Participation	Status	Complete	Last Used
Abdi	Filsan	Elements II	100%	33%	33%		3%	9/12/22
Abdoe	Moner	Elements II	0%	0%	9%		0%	10/19/22
Addoukali	Atika	Elements II	20%	22%	40%		1%	9/28/22

Het programma is gekoppeld aan een docentenportaal. Hierin kun je alle resultaten terugvinden. Dit kan zowel op school-, klas- als individueel niveau. Het gebruik en de voortgang wordt gemonitord en middels alerts wordt aangegeven als leerlingen dreigen vast te lopen. Tevens zijn ook de resultaten van de instap- en tussentijdse toetsen te vinden.

Resultaat instaptoets

First	Last	Test Date	Grade Equivalent	National Percentile	Proficiency Level	ERK	Phonological Awareness	Percent Correct by Reading Skill		
								Decoding	Vocabulary	Comprehension
Walker	Aspen	01/22/2018	1.9	1	Struggling	A1 Gemiddeld	46%	70%	55%	81%
John	Edenburg	01/22/2018	5.2	66	Proficient	B1 Gemiddeld	50%	66%	81%	53%
Shapenna	Bongard	01/22/2018	3.9	39	Emerging	B1 Beginnend	80%	66%	45%	92%
Wood	Brin	01/22/2018	7.1	94	Advanced	B2 Gemiddeld	70%	77%	72%	61%
Tim	Coonradle	01/22/2018	9.8	99	Advanced	B1 Gemiddeld	69%	80%	88%	45%
Irma	Dighe	01/22/2018	8.3	99	Advanced	A2 Gemiddeld	76%	80%	55%	81%
Jeri	Feltz	01/22/2018	2.7	14	Struggling	B2 Beginnend	70%	66%	81%	69%
Carla	Gervais	01/22/2018	6.1	83	Advanced	B1 Gemiddeld	69%	60%	77%	36%
Ray	Hobbs	01/22/2018	4.6	53	Emerging	B2 Beginnend	50%	33%	81%	53%
Isaac	Kiss	01/22/2018	6.8	91	Advanced	A2 Beginnend	84%	70%	55%	72%

Gebruik per week per leerling

Last	First	Product	Completion Rate	Attendance	Participation	Status	Complete	Last Used
Abraham	Mike	Blements II	📈 20%	🚩 22%	🚩 40%	🚩 Intervene	1%	9/28/22
Abraham...	Lara	Blements II	📈 183%	🚩 33%	📈 93%		52%	10/19/22
Abraham	John	Blements II	📈 125%	🚩 24%	🚩 46%		11%	10/12/22
Abraham	Joe	Blements II	📈 161%	🚩 33%	🚩 43%		11%	9/28/22
Abraham	Wright	Blements II	🚩 0%	🚩 0%	🚩 14%		0%	10/11/22
Abraham	Age	Blements II	✅ 76%	🚩 33%	🚩 33%		1%	9/21/22
Abraham	Wilson	Blements II	📈 150%	🚩 33%	📈 83%		16%	9/21/22
Abraham	Wife	Blements II	🚩 0%	🚩 0%	🚩 15%		0%	9/21/22
Abraham	Twins	Blements II	🚩 0%	🚩 0%	🚩 3%			
Abraham	Sam	Blements II	📈 112%	🚩 33%	🚩 54%			
Abraham	Wright	Blements II	📈 125%	🚩 16%	🚩 33%	🚩 Intervene		

Atika Addoukall [View Profile](#)

Skill Accuracy ?

Show: Elements II

Accuracy: ● High ● Moderate ● Low | Average

Speaking and Listening Skills	Listening Comprehension	
	Following Directions	
Pre-Reading Skills	Listening Accuracy	
	Auditory Word Recognition	
Foundational Reading Skills	Phonological Awareness	
Language Skills	Academic Language	

Het programma is een cloud-oplossing.
Locale installatie is niet nodig.

Device	System*	Browser	Headset
Laptop of desktop	Windows/MAC OS Chromebook	Google Chrome	USB
iPad 4 / Air / Pro	IOS 11.4 of hoger	Google Chrome	Jack

Minimale bandbreedte voor een leerling is 3mbps.

***Android wordt niet ondersteund.**

**'Our mission is to create a world
where all students achieve their learning potential'**

Explore Fast ForWord Further!

Request more information >>



www.sterkengels.nl

+31314345400