



**Rolf.**

Essentials

# CIRCLE FUN





# Nederlands

## Inhoud

In een kartonnen doos:

- 16 kunststof voorbeeldkaarten
  - 12 modellen in kleur en 4 modellen in contourvorm. De modellen lopen op in moeilijkheidsgraad:
    - \* makkelijk \*\* gemiddeld \*\*\* moeilijk
- 168 kunststof vormen:
  - 6 vormen in 6 kleuren
- 4 kunststof inlegbordjes elk met 2 cirkels
- handleiding

## Doel van het spel

Ontdek met welke vormen je al deze cirkels op verschillende manieren kunt invullen.

## Ontwikkelingsdoelen

- Rekenvaardigheden en denkontwikkeling
- Ontwikkeling van kleur en vorm waarneming
- Stimuleren van verbeelding en creativiteit

## Doelgroep

Voor kinderen \* vanaf 5 jaar

## Vorbereiding

Ter introductie van Circle fun kan het materiaal in de groep besproken worden waarbij de vormen eerst vrij worden verkend zodat duidelijk wordt hoe de vormen werken.

## Tip

Zoek eerst alle vormen die je nodig hebt om het voorbeeld te maken bij elkaar, leg ze op het voorbeeld en leg ze dan pas in het inlegbord. Zo weet je zeker dat het voorbeeld dat je gaat maken ook klopt.

## Werkwijze

Circle fun is op verschillende manieren te gebruiken. Hieronder volgen een aantal mogelijkheden:

### Optie 1: werken met de voorbeeldkaarten

- de modellen met de contourvorm zijn vooral gericht op het waarnemen van de verschillende vormen. De kinderen kunnen de kleuren vrij kiezen
- de modellen in kleur: hier zijn de modellen zonder zwarte contourlijn het moeilijkst

### Optie 2: geef een mondelinge opdracht aan een groepje kinderen

- maak zoveel mogelijk cirkels met 2 stukken van verschillende kleuren
- maak zoveel mogelijk cirkels met 3 stukken van verschillende kleuren
- maak zoveel mogelijk cirkels met 4 gelijke stukken, zodat elke cirkel uit 4 verschillende kleuren bestaat
- maak zoveel mogelijk cirkels met 4 gelijke stukken waarvan telkens 2 stukken dezelfde kleur hebben
- maak zoveel mogelijk cirkels met 4 gelijke stukken waarvan telkens 3 delen dezelfde kleur hebben

- ga zo verder met cirkels met 6 stukken en 8 stukken

### **Optie 3: namaken**

Vul een halve cirkel, ontdek in de spiegel hoe de hele cirkel eruitziet en maak hem na.

### **Optie 4: de kinderen geven elkaar een opdracht**

Het eerste kind legt een willekeurige cirkel en het tweede kind moet deze cirkel naleggen. Daarna worden de rollen omgekeerd.

### **Optie 5: vrij spel**

De kinderen kunnen hun creativiteit gebruiken en zelfstandig fraaie modellen maken.

Maak een kopie met cirkels en laat de kinderen deze invullen met de vormen waarmee ze geoefend hebben of kopieer de contourmodellen om te laten inkleuren.

### ***Veel plezier met 'Circle fun'***

Idee & ontwerp: Magda Jacobs

# English

## Contents

In a cardboard box:

- 16 plastic example cards
- 12 models in colour and 4 models in contour shapes  
The models progress in difficulty:  
\* easy \*\* more difficult \*\*\* most difficult
- 168 plastic shapes: 6 shapes in 6 colours
- 4 plastic inlay boards each with 2 circles
- instructions

## Development objectives

- Mathematics and reasoning skills
- Development the perception of colours and shapes
- Development creativity and imagination

## Target group

For players \* aged 2 and over

## Purpose of the game

Discover which shapes you can use to fill in the circles in different ways.

## Preparation

To introduce the Circle fun the materials can be discussed in the group, with the shapes first being freely investigated so that it is clear how they work.

## Tip

First collect all the shapes you need to produce the example, place them on the example and then insert them in the board. In this way you know for certain

that the example that you are going to produce is correct.

## Working methods

Circle fun can be used in various ways. Below are several possibilities:

### Option 1: work with the example cards

- the models with the contour shapes are aimed primarily at observing the different shapes. The children can choose the colours as they wish.
- the models in colour: here the models do not have black contour lines the most difficult.

### Option 2: give a group of children a verbal assignment

- make as many circles as possible with 2 pieces of differing colour.
- make as many circles as possible with 3 pieces of differing colour.
- make as many circles as possible with 4 identical pieces, so that each circle is made up of 4 different colours.
- make as many circles as possible with 4 identical pieces of which 2 pieces always have the same colour.
- make as many circles as possible with 4 identical pieces of which 3 pieces always have the same colour.
- continue in the same way with circles with 6 pieces and 8 pieces.

**Option 3: make mirror images**

Fill a semicircle, find out what the entire circle looks like in the mirror and reproduce it.

**Option 4: the children give each other a task**

The first child lays down a random circle and the second child must reproduce this circle. Then the roles are reversed.

**Option 5: free play**

The children can use their creativity to make pretty models independently.

Make a copy with circles and let the children fill these in using the shapes they have practised with, or copy the contour models to let them be coloured in.

***Have fun with 'Circle fun'***

Idea & design: Magda Jacobs

# Deutsch

## **Inhalt**

In einem Karton:

- 16 Vorlagekarten aus Kunststoff
- 12 Vorlagen in Farbe und 4 Vorlagen in Umrissform. Die Vorlagen haben unterschiedlichen Schwierigkeitsgrad:  
\* einfach \*\* schwieriger \*\*\* am schwierigsten
- 168 Kunststoffformen: 6 Formen in 6 Farben
- 4 Kunststoff Einlegebretter mit 2 Kreisen
- Anleitung

## **Entwicklungsziele**

- Mathematik und Denkentwicklung
- Wahrnehmung von Farben und Formen
- Fantasie und Kreativität fördern

## **Zielgruppe**

Für Kinder \* ab 2 Jahren

## **Ziel des Spiels**

Entdecken, mit welchen Formen sich die Kreise auf unterschiedliche Weise auslegen lassen.

## **Vorbereitung**

Zur Einführung des Circle fun empfiehlt es sich, das Material erst in der Gruppe zu besprechen. Dabei können die Formen frei untersucht werden, sodass klar wird, welche Funktion sie haben.

## **Tipp**

Es empfiehlt sich, zunächst alle

benötigten Formen herauszusuchen, auf die Vorlage zu legen und erst dann in das Einlegebrett einzulegen. So ist sichergestellt, dass das gelegte Motiv auch mit der Vorlage übereinstimmt.

## **Arbeitsweise**

Der „Formkasten“ kann auf unterschiedliche Weisen eingesetzt werden. Einige Möglichkeiten sind:

### **Möglichkeit 1: Verwendung der Vorlagekarten**

- Die Vorlagen in Umrissform sollen vor allem die Fähigkeit zur Erkennung unterschiedlicher Formen schulen. Die Farben können von den Kindern frei ausgewählt werden.
- Bei den Vorlagen in Farbe sind die Vorlagen ohne schwarze Umrisslinie am schwierigsten.

### **Möglichkeit2: Erteilung eines Auftrags an eine Gruppe von Kindern**

- Bildet aus 2 Teilen unterschiedlicher Farbe möglichst viele Kreise.
- Bildet aus 3 Teilen unterschiedlicher Farbe möglichst viele Kreise.
- Bildet aus 4 gleichen Teilen möglichst viele Kreise, wobei jeder Kreis aus 4 verschiedenen Farben besteht.
- Bildet aus 4 gleichen Teilen möglichst viele Kreise, wobei jeweils 2 Teile dieselbe Farbe haben.
- Bildet aus 4 gleichen Teilen möglichst viele Kreise, wobei jeweils 3 Teile dieselbe Farbe haben.

- Entsprechende Aufträge mit Kreise aus 6 und 8 Teilen.

### **Möglichkeit 3: Spiegelungen**

Legt einen Halbkreis aus und entdeckt im Spiegel, wie der ganze Kreis aussieht. Legt dann den ganzen Kreis.

### **Möglichkeit 4: Die Kinder erteilen einander Aufträge**

Das erste Kind legt einen beliebigen Kreis, den das zweite Kind nachlegen muss. Danach werden die Rollen getauscht.

### **Möglichkeit 5: Freies Spiel**

Die Kinder können ihrer Kreativität freien Lauf lassen und eigenständig schöne Motive gestalten.

-Verteilen Sie Kopien mit Kreisen und lassen Sie die Kinder diese Kreise mit den Formen auslegen, mit denen sie geübt haben, oder kopieren Sie die Umrissmodelle und lassen Sie sie ausmalen.

### ***Viel Spass mit 'Circle fun'***

Idee & Illustrationen: Magda Jacobs



# Français

## Contenu

Dans une boîte en carton:

- 16 cartes d'exemple en plastique
- 12 modèles en couleurs et 4 modèles en formes de contour les modèles sont répartis en degrés de difficulté:  
\* facile \*\* moyen \*\*\* difficile
- 168 formes en plastique :  
6 formes de 6 couleurs
- 4 planches d'encastrement en plastique avec 2 cercles
- instructions

## Objectifs de développement

- Le développement mathématique et raisonner
- L'apprentissage des formes et des couleurs
- Stimuler l'imagination et la créativité

## Groupe cible

Pour enfants \* à partir de 5 ans

## But du jeu

Découvrir avec quelles formes tous ces cercles peuvent être remplis de différentes manières.

## Preparation

Pour introduire la Circle fun, il est conseillé de présenter le matériel au groupe et de le passer en revue librement pour que les enfants comprennent comment les formes fonctionnent.

## Conseil

Rassembler d'abord toutes les formes nécessaires pour l'exemple, les poser sur la carte, puis les poser dans la planche d'encastrement pour être sûr que l'exemple correspond.

## Méthode

La Circle fun peut être utilisée de différentes manières. Diverses possibilités sont décrites ci-après:

### Option 1: Cartes d'exemple

- Les modèles avec formes de contour sont surtout axées sur la perception des différentes formes. Les enfants peuvent choisir librement les couleurs.
- Modèles en couleur : les modèles n'ont pas de ligne noire de contour les plus difficiles.

### Option 2: Donner des instructions orales à un groupe d'enfants

- Construire autant de cercles que possible avec 2 morceaux de couleur différente
- Construire autant de cercles que possible avec 3 morceaux de couleur différente
- Construire autant de cercles que possible avec 4 morceaux identiques pour que chaque cercle soit composé de 4 couleurs différentes
- Construire autant de cercles que possible avec 4 morceaux identiques dont 2 morceaux de la même couleur
- Construire autant de cercles que possible avec 4 morceaux identiques

possible avec 4 morceaux identiques  
dont 3 morceaux de la même couleur

- Continuer ainsi avec des cercles de 6 et 8 morceaux

### **Option 3: Images réfléchies**

Remplir un demi-cercle, découvrir dans le miroir à quoi ressemble le cercle entier et le reproduire.

### **Option 4: Les enfants se donnent des instructions**

Un enfant pose un cercle au hasard et un autre doit le reproduire.  
Inverser les rôles.

### **Option 5: Champ libre**

Les enfants donnent libre cours à leur créativité et créent de beaux modèles de manière autonome.

Faire une copie avec des cercles et laisser les enfants les remplir en utilisant les formes avec lesquelles ils se sont exercés ou copier les modèles de contours pour que les enfants en colorient l'intérieur.

### ***Amusez bien avec le jeu 'Circle fun'***

Idée & illustrations : Magda Jacobs

**CE** Rolf Education ontwikkelt en produceert educatieve materialen. Naast de zorg voor de educatieve waarde van het product geven wij ook aandacht aan de gebruiksvriendelijkheid, de kwaliteit en de veiligheid van elk product. Producten met scherpe of kleinere onderdelen die bij oneigenlijk gebruik ingeslikt of tot verwondingen kunnen leiden worden door ons als niet geschikt voor kinderen onder de 3 jaar gelabeld en dienen altijd gebruikt te worden onder begeleiding van volwassenen. Bewaar de handleiding altijd bij het product zodat iedere gebruiker zich op de hoogte kan stellen van de manier waarop het product gebruikt moet worden.

**CE** Rolf Education develops and produces educational material. In addition to giving the product educational value, we also focus on the user-friendliness, quality and safety of each product. Products with sharp or small parts which can be swallowed or possibly cause injury if not used properly are labelled by us as 'not suitable for children under 3 years' and must always be used under adult supervision. Always keep the manual with the product so that every user can familiarise themselves with the manner in which the product must be used.

**CE** Rolf Education entwickelt und produziert Lehrmaterialien. Wir achten nicht nur auf den erzieherischen Wert, sondern auch auf die Benutzerfreundlichkeit, Qualität und Sicherheit jedes einzelnen Produkts. Produkte mit scharfen Kanten oder kleineren Teilen, die bei zweckfremdem Gebrauch verschluckt werden oder Verletzungen verursachen können, kennzeichnen wir als nicht für Kinder unter 3 Jahren geeignet und dürfen ausschließlich unter der Aufsicht von Erwachsenen benutzt werden. Verwahren Sie die Anleitung immer zusammen mit dem Produkt, sodass sich jeder Benutzer über die geltenden Gebrauchsvorschriften informieren kann.

**CE** Rolf Education conçoit et fabrique du matériel éducatif. Outre le soin apporté à la valeur éducative du produit, nous nous attachons également à la facilité d'emploi, la qualité et la sécurité de chaque objet. Les produits comportant des pièces plus pointues ou plus petites qui peuvent être avalées ou causer des blessures en cas de mauvaise utilisation sont disqualifiés par Rolf Education pour les enfants de moins de 3 ans et doivent toujours être manipulés en la présence d'adultes. Veuillez toujours conserver le manuel du produit afin que chaque utilisateur puisse être informé de la manière de l'utiliser.

---

#### Onderhoud van het materiaal:

De gebruikte materialen en de onderdelen van de materialen zijn nagenoeg onbreekbaar en gemakkelijk te reinigen met een licht vochtige doek. Gebruik geen agressieve schoonmaakproducten noch -middelen en wrijf het materiaal na het reinigen droog met een zachte doek.

#### Maintenance of the material:

The materials used and materials' parts are virtually unbreakable and easy to clean with a damp cloth. Do not use aggressive cleaning products and dry the material with a soft cloth after cleaning.

#### Pflege des Materials:

Die verwendeten Materialien und die Teile der Produkte sind nahezu unzerbrechlich und können einfach mit einem leicht angefeuchteten Tuch gereinigt werden. Verwenden Sie keine aggressiven Reinigungsprodukte oder -mittel und reiben Sie das Material nach dem Reinigen mit einem weichen Tuch trocken.

**CE** Rolf Education desarrolla y produce materiales educativos. Además de al valor educativo del producto, también prestamos atención a la facilidad de uso, la calidad y la seguridad de cada producto. Los productos con piezas afiladas o de tamaño reducido que, si se usan de forma indebida, pueden ser ingeridos o causar lesiones, los etiquetamos como no aptos para niños menos de tres años y siempre se tienen que usar bajo la supervisión de un adulto. Guarde el manual siempre junto al producto, para que todos los usuarios puedan consultar la forma en que se tiene que usar el producto.

**CE** Rolf Education sviluppa e produce materiali educativi. Oltre a curare il valore educativo del prodotto, siamo attenti alla facilità d'uso, alla qualità e alla sicurezza di ciascun prodotto. Apponiamo sui prodotti con componenti affilati o di piccole dimensioni, che in caso di uso improprio possono essere ingeriti o provocare ferite, un'etichetta che indica che tali prodotti non sono adatti per i bambini al di sotto di 3 anni di età e che devono essere utilizzati sotto la supervisione di un adulto. Conservare sempre il manuale nelle vicinanze del prodotto in modo che ciascun utente possa documentarsi su come utilizzare il prodotto.

**CE** A Rolf Education desenvolve e produz materiais educativos. Além da preocupação com o valor educativo do produto, destacamos também a usabilidade, a qualidade e a segurança de cada produto. Rotulamos produtos que possuem peças menores ou afiadas que devido ao uso impróprio podem ser engolidas ou causar lesões como sendo inadequados para crianças com menos de 3 anos e sempre devem ser utilizados sob supervisão de adultos. Sempre guarde o manual de instruções junto ao produto a fim de que cada usuário possa consultá-lo e se informar sobre o modo de utilização do produto.

#### Entretien du matériel:

Le matériel et les pièces du matériel employés sont incassables ou presque et faciles à nettoyer à l'aide d'un chiffon légèrement humide. N'utilisez pas de produits de nettoyage ni de détergents agressifs et, après avoir nettoyé l'objet en question, séchez-le en l'essuyant avec un chiffon doux.

#### Mantenimiento del material:

Los materiales usados y las piezas de los materiales son prácticamente irrompibles y fáciles de limpiar con un trapo ligeramente húmedo. No use productos ni agentes de limpieza agresivos y seque el material después de la limpieza con un trapo suave.

#### Manutenzione del materiale:

I materiali utilizzati e i componenti dei materiali sono praticamente infrangibili e sono facili da pulire con un panno leggermente inumidito. Non utilizzare prodotti o sostanze detergenti aggressivi e dopo la pulizia asciugare il materiale con un panno morbido.

#### Manutenção dos materiais:

Os materiais utilizados e os componentes dos materiais são praticamente indestrutíveis e facilmente limpados com um pano levemente húmido. Não use produtos ou soluções de limpeza agressivos e seque o material após a limpeza com um pano macio.



**Rolf.**

Mercuriusweg 14 4051 CV Ochten Nederland [www.rolfeducation.com](http://www.rolfeducation.com) [www.derolfgroep.nl](http://www.derolfgroep.nl)

---



**Waarschuwing!** Niet geschikt voor kinderen jonger dan 36 maanden. Kleine onderdelen.

**Warning!** Not suitable for children under 36 months. Small parts.

**Attention!** Ne convient pas aux enfants de moins de 36 mois. Petits éléments.

**Achtung!** Nicht für Kinder unter 36 Monaten geeignet. Kleine Teile.