



Rolf.

Originals

Tellen met dieren

Animal count

Zahlen lernen mit Tieren

Compter avec les animaux



Art.nr. 230.3637



4+

Nederlands

Inhoud

In een beukenhouten kist met deksel:

3 rekenspellen

- 24 kaarten voor het spel 'Katten of muizen'
- 24 kaarten voor het spel 'Vijf kleine panda's'
- 24 kaarten voor het spel 'Vogels en eieren'
- 2 sets fiches (groen voor de panda's / zwart & wit voor de katten of muizen)
- handleiding

Ontwikkelingsdoelen

- Rekervaardigheden en denkontwikkeling
- Sociaal-emotionele ontwikkeling

Doelgroep

Voor 3 groepjes van 2-4 kinderen * vanaf 4 jaar

Doel van het spel

- Tellen tot 5 (panda's)
- Tellen tot 6 (katten of muizen)
- Eén één correspondentie (vogels en eieren)
- Meer of minder
- Hoeveel meer of minder

Katten of muizen

Hoeveelheden in een oogopslag leren overzien

Bij dit spel kunnen kinderen visueel zien dat er meer katten of muizen zijn.

Bij twijfel of als het niet direct duidelijk is, moeten ze de katten en muizen tellen. Is het nog moeilijk om één voor één te tellen met

aanwijzen dan kunnen de kinderen de volgende strategie toepassen. Ze leggen op al de katten een fiche in één kleur en leggen die vervolgens in een rij op tafel. Dan leggen ze op alle muizen een fiche in een andere kleur en leggen die onder de rij van de katten op tafel. Nu vergelijken ze de lengte van de rij en kunnen ze zien waar de meeste fiches liggen.

Spel

Schud de kaarten en leg ze op één stapel. De spelers zitten twee aan twee tegenover elkaar en spelen om de beurt met de wijzers van de klok mee.

Een speler kiest voor 'katten of muizen', de andere speler draait de bovenste kaart van de stapel om. Hoeveel katten en hoeveel muizen staan er op de kaart? Koos de speler voor katten en er zijn meer katten dan muizen, dan wint hij een fiche. Zijn het er minder dan wint de andere speler een fiche. Draai dan de rollen om.

Wie een keuze maakte draait nu een kaart en de andere speler kiest. Leg de nieuwe kaart bovenop de stapel in het midden. Wie de meeste fiches heeft aan het einde van het spel wint.

Spelvariatie

Speel het spel en oefen daarbij de begrippen meer of minder en bepaal hoeveel meer of minder er zijn van de katten of muizen.

Vijf kleine panda's

Vorbereiding

Speel je het spel met twee spelers: zit dan tegenover elkaar, elk met een stapeltje kaarten en speel om de beurt. Speel je met vier spelers: zit dan twee aan twee tegenover elkaar, per twee een stapel kaarten en speel met de wijzers van de klok mee.

Spel

Schud de kaarten en verdeel ze in 2 stapels. Leg één kaart in het midden.

De jongste speler begint en legt een kaart naast de kaart die al in het midden ligt.

Als de panda's op beide kaarten samen vijf vormen dan wint de speler een fiche. Zijn er samen meer of minder panda's dan is de beurt voorbij en legt de volgende speler een kaart neer.

Deze speler mag kiezen op welke stapel hij de kaart legt. Zo kan hij strategisch denken en vergroot hij zijn kansen om vijf panda's te scoren. Dan is het weer de beurt aan de volgende speler.

Speel door tot er geen kaarten meer op de stapels liggen of draai de kaarten in het midden om en speel verder.

Wie op het eind van het spel de meeste fiches heeft, wint het spel.

Vogels en eieren

Spel

Schud de kaarten en verdeel de kaarten in een stapel met eieren en een stapel met vogels. Eén kind speelt met de kaarten met vogels, het andere neemt de kaarten met eieren. De speler met de kaarten met vogels begint en legt een kaart in het midden.

De speler met de eieren draait een kaart en legt die naast de kaart met vogels. Zijn er evenveel eieren als vogels dan mag je de kaart met eieren pakken en die onderaan je stapel leggen.

Leg een nieuwe kaart, komt het aantal eieren niet meer overeen met het aantal vogels dan legt je tegenspeler weer een kaart met vogels. Heb je een match dan mag je de vogelkaart onderaan je stapel leggen.

Wie het eerst zonder kaarten valt, verliest het spel.

Veel plezier met 'Tellen met dieren'

Idee & Ontwerp: Magda Jacobs

English

Contents

In a beech wooden box with sliding lid 3 counting games:

- 24 plastic playing 'Cats or mice'
- 24 plastic playing 'Five little pandas'
- 24 plastic playing 'Each bird an egg' cards for the game cards for the game cards for the game
- 2 sets plastic counters (green for the Pandas / black & white for Cats or mice)
- instructions

Development objectives

- Mathematics and reasoning skills
- Socio-emotional development

Target group

For 3 groups of 2-4 players * aged 4 and over

Purpose of the game

- Count to 5 (pandas)
- Count to 6(cats or mice)
- One-to-one correspondence (each bird an egg)
- More or less
- How many more or less

Cats or mice

Learn to assess quantities at a glance

This game enables children to visually see whether there are more cats or whether there are more mice. When in doubt, or if it is not immediately clear, they have to count the number of cats

and mice.

If it is still difficult to count them one by one by pointing them out, then the children can apply the following strategy. They place a counter in the same colour on all the cats and then they place them in a row on the table. They then place a counter in another colour on all the mice and then place them in a row under the row for the cats. They now compare the length of the rows and they can see where the most counters lay.

The game

Shuffle the cards and place them in one pile.

The players sit in pairs facing each other and play by turns in a clockwise direction. One player chooses 'cats or mice', the other player turns over the top card from the pile. How many cats and how many mice are there on the card? If the player chose cats and there are more cats than mice, then that player wins a counter. If there are less cats than mice the other player wins a counter. Reverse the roles. Whoever chose last time now turns over a card and the other player is allowed to choose. Place the new card on top of the pile in the middle. The player with the most counters at the end of the game is the winner.

Variation of the game

Play the game and practise the more or less concepts and determine how many more or less cats or mice there are.

Five little pandas

Preparation

When playing the game with two players: sit across from each other, each with a pile of cards and play in turns. When playing with four players:

sit in pairs facing each other, one pile of cards between each pair and play in a clockwise direction.

The game

Shuffle the cards and divide them into two piles. Place one card in the middle. The youngest player starts the game and places a card next to the card that is already in the middle. If the pandas on both cards together form five pandas then the player wins a counter. If there are more or less than five pandas together then it is the turn of the next player to place a card in the middle. This player can choose on which pile to place the card. The player is encouraged to think strategically and increase the chance of scoring five pandas. It is then the turn of the next player. Continue playing until there are no more cards on the two piles or turn over the cards in the middle to continue playing. The player with the most counters at the end of the game is the winner.

Each bird an egg

The game

Shuffle the cards and divide the cards into one pile with eggs and one pile with birds. One child plays with the bird cards, the other takes the cards with the eggs. The player with the bird cards starts and places a card in the middle. The player with the eggs turns a card over and places it next to the card with birds. When there are as many eggs as there are birds you may take the card with eggs and place it underneath your pile of cards. Place a new card; if the number of eggs does not match the number of birds, your opponent then places another card with birds. If you have a match, you may place your bird card underneath your pile.

The first player with no cards loses the game.

Have fun with 'Animal count'

Idea & design: Magda Jacobs

Deutsch

Inhalt

In einem Buchenholzkasten mit Deckel: 3 Rechenspiele

- 24 Kunststoffkarten für das Spiel ‚Katzen oder Mäuse‘
- 24 Kunststoffkarten für das Spiel ‚Fünf kleine Pandas‘
- 24 Kunststoffkarten für das Spiel ‚Jeder Vogel ein Ei‘
- 2 x Spielmarken aus Kunststoff (dunkelgrün für Pandas / schwarz & weiss für Katzen oder Mäuse)
- Anleitung

Entwicklungsziele

- Mathematik und Denkentwicklung
- Sozial-emotionale Kompetenz

Zielgruppe

Für 3 Gruppen von 2-4 Kindern * ab 4 Jahren

Ziel des Spiels

- Bis 5 zählen (Pandas)
- Bis 6 zählen (Katzen oder Mäuse)
- 1-zu-1-Übereinstimmung
- Mehr oder weniger
- Wie viel mehr oder weniger

Katzen oder Mäuse

Auf einen Blick Mengen erfassen

Bei diesem Spiel müssen die Kinder entscheiden, ob mehr Katzen oder mehr Mäuse abgebildet sind. Bei Zweifeln oder wenn es nicht sofort erkennbar ist, müssen sie die Katzen und Mäuse zählen. Wenn es noch schwierig ist, einzeln durch Zeigen abzuzählen, können die Kinder die folgende Strategie anwenden: Sie legen auf

alle Katzen eine Spielmarke in einer Farbe und legen diese Marken anschließend in einer Reihe auf den Tisch. Dann legen sie auf alle Mäuse eine Spielmarke in der anderen Farbe und legen diese Marken anschließend unter die erste Reihe auf den Tisch.

Durch Vergleich der Länge der Reihen könnensienunsehen, ob es mehr Katzen oder mehr Mäuse sind.

Das Spiel

Die Karten mischen und auf einen Stapel legen. Die Spieler sitzen sich in Zweiergruppen gegenüber und sind im Uhrzeigersinn an der Reihe. Ein Spieler entscheidet sich für Katzen oder Mäuse, der andere Spieler dreht die obere Karte vom Stapel um. Wie viele Katzen und wie viele Mäuse sind auf der Karte abgebildet? Wenn sich der andere Spieler für Katzen entschieden hat und auf der Karte sind mehr Katzen als Mäuse abgebildet, gewinnt dieser Spieler eine Spielmarke. Wenn es weniger sind, bekommt der andere Spieler eine Spielmarke. Danach werden die Rollen getauscht.

Wer zuerst eine Entscheidung getroffen hatte, dreht jetzt eine Karte um, und der andere Spieler entscheidet sich. Die neue Karte wird auf den Stapel in der Mitte gelegt. Gewinner ist, wer am Ende des Spiels die meisten Spielmarken hat.

Spielvariante:

Während des Spiels können die Kinder die Begriffe „mehr“ und „weniger“ üben und jeweils angeben, wie viel mehr oder weniger Katzen oder Mäuse abgebildet sind.

Fünf kleine Pandas

Vorbereitung

Beim Spiel mit zwei Spielern sitzen sich beide Spieler gegenüber. Jeder hat einen Stapel verdeckter Karten vor sich und die Spieler sind abwechselnd an der Reihe. Beim Spiel mit vier Spielern sitzen sich jeweils zwei Spieler gegenüber. Zwei Spieler teilen sich einen

Stapel Karten und die Spieler sind im Uhrzeigersinn an der Reihe.

Das Spiel

Die Karten mischen und in zwei Stapel teilen. Eine Karte aufgedeckt in die Mitte legen. Der jüngste Spieler beginnt und legt eine Karte offen neben die Karte in der Mitte. Wenn die Pandas auf beiden Karten zusammen fünf ergeben, gewinnt der Spieler eine Spielmarke. Wenn es mehr oder weniger Pandas sind, ist der nächste Spieler an der Reihe und legt eine Karte ab. Dieser Spieler darf selbst entscheiden, auf welchen Stapel er die Karte legt. So kann er strategisch denken und seine Chancen vergrößern, genau fünf Pandas zu erzielen. Danach ist der nächste Spieler an der Reihe. Gespielt wird, bis die Kartenstapel aufgebraucht sind; die Karten in der Mitte können aber auch umgedreht und wieder zu den Stapeln hinzugefügt werden. Gewinner ist, wer am Ende des Spiels die meisten Spielmarken hat.

Jedem Vogel ein Ei

Das Spiel

Die Karten mischen und in einen Eier- und einen Vogelstapel aufteilen. Ein Kind spielt mit den Vogelkarten, das andere mit den Eierkarten. Der Spieler mit den Vogelkarten beginnt und legt eine Karte von seinem Stapel offen in die Mitte. Der Spieler mit den Eiern dreht eine Karte um und legt sie neben die Vogelkarte. Wenn es ebenso viele Eier wie Vögel sind, darf der Eier-Spieler die Eierkarte zurücknehmen und unter seinen Stapel schieben. Dann legt er eine neue Karte. Wenn die Zahl der Eier nicht mit der Zahl der Vögel übereinstimmt, legt der andere Spieler wieder eine Vogelkarte ab. Wenn die Zahl der Vögel mit der Zahl der Eier übereinstimmt, darf er die Vogelkarte zurücknehmen und unter seinen Stapel schieben. Wer zuerst keine Karten mehr hat, verliert das Spiel.

Viel Spass mit 'Zahlen lernen mit Tieren'

Idee & Illustrationen: Magda Jacobs

Français

Contenu

Dans une boîte en hêtre avec un couvercle:

- 24 cartes de jeu en plastique pour le jeu 'Cinq petits Pandas'
- 24 cartes de jeu en plastique pour le jeu 'Chats ou souris'
- 24 cartes de jeu en plastique pour le jeu 'Un œuf pour chaque oiseau'
- 2 sets fiches en plastique (vert pour les pandas / blanc et noir pour les chats et souris)
- instructions

Objectifs de développement

- Compétences mathématiques et logiques (ou raisonnement)
- Le développement socio-émotionnel

Groupe cible

Pour 2 groupes de 2 à 4 enfants * à partir de 4 ans

But du jeu

- compter jusqu'à 5 (pandas)
- compter jusqu'à 6 (chats ou souris)
- correspondance un à un (un œuf pour chaque oiseau)
- plus ou moins
- combien en plus ou en moins

Chats ou souris

Apprendre à estimer les quantités en un clin d'œil

Dans ce jeu, les enfants peuvent constater visuellement qu'il y a plus de chats ou de souris. En cas de doute ou si ce n'est pas clair directement, ils doivent compter les chats et les souris.

S'il est encore difficile de compter un par un avec indications, les

enfants peuvent appliquer la stratégie suivante: ils posent sur tous les chats une fiche d'une couleur et les alignent ensuite sur la table. Ils posent ensuite sur toutes les souris une fiche d'une autre couleur et les posent ensuite sous la rangée de chats sur la table. Ils comparent ensuite la longueur de la rangée et peuvent voir où il y a le plus de fiches.

Jeu

Mélangez les cartes et posez-les en un tas.

Les joueurs s'assentent deux par deux les uns en face des autres et jouent chacun à leur tour dans le sens des aiguilles d'une montre. Un joueur choisit 'chats ou souris', l'autre joueur retourne la carte supérieure du tas. Combien de chats et combien de souris y a-t-il sur la carte? Si le joueur a choisi les chats et s'il y a plus de chats que de souris, il gagne une fiche. S'il y en a moins, l'autre joueur gagne une fiche. Inversez alors les rôles. Celui qui a fait un choix retourne maintenant une carte et l'autre joueur choisit. Posez la nouvelle carte sur le tas au milieu. Celui qui a le plus de fiches à la fin du jeu a gagné.

Variation du jeu

Jouez au jeu, exercez le concept de plus ou moins et déterminez combien de chats ou de souris il y a en plus ou en moins.

Cinq petits pandas

Préparation

Si vous jouez à deux joueurs: asseyez-vous l'un en face de l'autre, chacun avec un tas de cartes et jouez chacun à votre tour. Si vous jouez à quatre joueurs: asseyez-vous deux par deux les uns en face des autres, avec un tas de cartes pour deux et jouez dans le sens des aiguilles d'une montre.

Jeu

Mélangez les cartes et répartissez-les en 2 tas. Posez une carte au milieu.

Le joueur le plus jeune commence et pose une carte à côté de la carte qui se trouve déjà au milieu. Si les pandas sont représentés cinq fois sur les deux cartes, le joueur gagne une fiche.

S'il y a plus ou moins de pandas, il perd son tour et le joueur suivant dépose une carte. Ce joueur peut choisir sur quel tas il dépose la carte. Il peut ainsi réfléchir stratégiquement et il augmente ses chances d'obtenir cinq pandas.

C'est à nouveau au tour du joueur suivant. Continuez à jouer jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de cartes sur les tas ou retournez les cartes au milieu et continuez à jouer. Celui qui a le plus de fiches à la fin du jeu gagne le jeu.

Un œuf pour chaque oiseau

Jeu

Mélangez les cartes et répartissez les cartes en un tas avec les œufs et un tas avec les oiseaux. Un enfant joue avec les cartes avec les oiseaux, l'autre prend les cartes avec les œufs. Le joueur qui a les cartes avec les oiseaux commence et pose une carte au milieu. Le joueur avec les œufs retourne une carte et la pose à côté de la carte avec les oiseaux.

S'il y a autant d'œufs que d'oiseaux, le joueur peut prendre la carte avec les œufs et la mettre sous son tas.

Le joueur pose une nouvelle carte, si le nombre d'œufs ne correspond pas au nombre d'oiseaux, son adversaire pose à nouveau une carte avec des oiseaux. S'il y a une correspondance, le joueur peut mettre la carte oiseaux sous son tas.

Le premier qui se retrouve sans cartes perd le jeu.

Amusez bien avec le jeu 'Compter avec les animaux'

Idée & illustrations : Magda Jacobs

CE Rolf Education ontwikkelt en produceert educatieve materialen. Naast de zorg voor de educatieve waarde van het product geven wij ook aandacht aan de gebruiksvriendelijkheid, de kwaliteit en de veiligheid van elk product. Producten met scherpere of kleinere onderdelen die bij oneigenlijk gebruik ingeslikt of tot verwondingen kunnen leiden worden door ons als niet geschikt voor kinderen onder de 3 jaar gelabeld en dienen altijd gebruikt te worden onder begeleiding van volwassenen. Bewaar de handleiding altijd bij het product zodat iedere gebruiker zich op de hoogte kan stellen van de manier waarop het product gebruikt moet worden.

CE Rolf Education develops and produces educational material. In addition to giving the product educational value, we also focus on the user-friendliness, quality and safety of each product. Products with sharp or small parts which can be swallowed or possibly cause injury if not used properly are labelled by us as 'not suitable for children under 3 years' and must always be used under adult supervision. Always keep the manual can familiarise themselves with the manner in which the product must be used.

CE Rolf Education entwickelt und produziert Lehrmaterialien. Wir achten nicht nur auf den erzieherischen Wert, sondern auch auf die Benutzerfreundlichkeit, Qualität und Sicherheit jedes einzelnen Produkts. Produkte mit scharfen Kanten oder kleineren Teilen, die bei zweckfremdem Gebrauch verschluckt werden oder Verletzungen verursachen können, kennzeichnen wir als nicht für Kinder unter 3 Jahren geeignet und dürfen ausschließlich unter der Aufsicht von Erwachsenen benutzt werden. Verwahren

Sie die Anleitung immer zusammen mit dem Produkt, sodass sich jeder Benutzer über die geltenden Gebrauchsvorschriften informieren kann.

CE Rolf Education conçoit et fabrique du matériel éducatif. Outre le soin apporté à la valeur éducative du produit, nous nous attachons également à la facilité d'emploi, la qualité et la sécurité de chaque objet. Les produits comportant des pièces plus pointues ou plus petites qui peuvent être avalées ou causer des blessures en cas de mauvaise utilisation sont disqualifiés par Rolf Education pour les enfants de moins de 3 ans et doivent toujours être manipulés en la présence d'adultes. Veuillez toujours conserver le manuel du produit afin que chaque utilisateur puisse être informé de la manière de l'utiliser.

CE Rolf Education desarrolla y produce materiales educativos. Además de al valor educativo del producto, también prestamos atención a la facilidad de uso, la calidad y la seguridad de cada producto. Los productos con piezas afiladas o de tamaño reducido que, si se usan de forma indebida, pueden ser ingeridos o causar lesiones, los etiquetamos como no aptos para niños menos de tres años y siempre se tienen que usar bajo la supervisión de un adulto. Guarde el manual siempre junto al producto, para que todos los usuarios puedan consultar la forma en que se tiene que usar el producto.

CE Rolf Education sviluppa e produce materiali educativi. Oltre a curare il valore educativo del prodotto, siamo attenti alla facilità d'uso, alla qualità e alla sicurezza di ciascun prodotto. Apponiamo sui prodotti con componenti

affiliati o di piccole dimensioni, che in caso di uso improprio possono essere ingeriti o provocare ferite, un'etichetta che indica che tali prodotti non sono adatti per i bambini al di sotto di 3 anni di età e che devono essere utilizzati sotto la supervisione di un adulto. Conservare sempre il manuale nelle vicinanze del prodotto in modo che ciascun utente possa documentarsi su come utilizzare il prodotto.

CE A Rolf Education desenvolve e produz materiais educativos. Além da preocupação com o valor educativo do produto, destacamos também a usabilidade, a qualidade e a segurança de cada produto. Rotulamos produtos que possuem peças menores ou afiadas que devido ao uso impróprio podem ser engolidas ou causar lesões como sendo inadequados para crianças com menos de 3 anos e sempre devem ser utilizados sob supervisão de adultos. Sempre guarde o manual de instruções junto ao produto a fim de que cada usuário possa consultá-lo e se informar sobre o modo de utilização do produto.

Onderhoud van het materiaal:

De gebruikte materialen en de onderdelen van de materialen zijn nagenoeg onbreekbaar en gemakkelijk te reinigen met een licht vochtige doek. Gebruik geen agressieve schoonmaakproducten noch -middelen en wrijf het materiaal na het reinigen droog met een zachte doek.

Maintenance of the material:

The materials used and materials' parts are virtually unbreakable and easy to clean with a damp cloth. Do not use aggressive cleaning products and dry the material with a soft cloth after cleaning.

Pflege des Materials:

Die verwendeten Materialien und die Teile der Produkte sind nahezu unzerbrechlich und können einfach mit einem leicht angefeuchteten Tuch gereinigt werden. Verwenden Sie keine aggressiven Reinigungsprodukte oder -mittel und reiben Sie das Material nach dem Reinigen mit einem weichen Tuch trocken.

Entretien du matériel:

Le matériel et les pièces du matériel employés sont incassables ou presque et faciles à nettoyer à l'aide d'un chiffon légèrement humide. N'utilisez pas de produits de nettoyage ni de détergents agressifs et, après avoir nettoyé l'objet en question, séchez-le en l'essuyant avec un chiffon doux.

Mantenimiento del material:

Los materiales usados y las piezas de los materiales son prácticamente irrompibles y fáciles de limpiar con un trapo ligeramente húmedo. No use productos ni agentes de limpieza agresivos y seque el material después de la limpieza con un trapo suave.

Manutenzione del materiale:

I materiali utilizzati e i componenti dei materiali sono praticamente infrangibili e sono facili da pulire con un panno leggermente inumidito. Non utilizzare prodotti o sostanze detergenti aggressivi e dopo la pulizia asciugare il materiale con un panno morbido.

Manutenção dos materiais:

Os materiais utilizados e os componentes dos materiais são praticamente indestrutíveis e facilmente limpos com um pano levemente húmido. Não use produtos ou soluções de limpeza agressivos e seque o material após a limpeza com um pano macio.



Rolf.

Mercuriusweg 14 4051 CV Ochten Nederland www.rolfeducation.com www.derolfgroep.nl



Waarschuwing! Niet geschikt voor kinderen jonger dan 36 maanden. Kleine onderdelen.

Warning! Not suitable for children under 36 months. Small parts.

Attention! Ne convient pas aux enfants de moins de 36 mois. Petits éléments.

Achtung! Nicht für Kinder unter 36 Monaten geeignet. Kleine Teile.