



Rolf
Mercuriusweg 14
4051 CV Ochten
The Netherlands
T: +31 (0) 88 410 10 10
verkoop@derolfgroep.nl
www.derolfgroep.nl
export@derolfgroep.nl
www.rolfeducation.com

Art. 220.3804

Systeemrijgen Mini
System strings mini
Systemreihen mini
Système enfilèr mini

Art. 220.3805

Systeemrijgen Maxi
System strings maxi
Systemreihen maxi
Système enfilèr maxi



Nederlands

Inhoud

stysteemrijgen mini

- 248 kleine houten kralen in diverse vormen en kleuren

stysteemrijgen maxi

- 124 grote houten kralen in diverse vormen en kleuren
- 10 langwerpige kunststof opdrachtkaarten
- 15 chenilledraden zwart
- 1 stukje kunststof rijggaren.

Materiaalbeschrijving

Systeemrijgen bestaat uit een groot assortiment houten kralen met ronde, vierkante of ovale vormen. De kralen zijn rood, geel, blauw of groen. De opdrachtkaarten zijn aan twee zijden bedrukt. Aan de ene zijde zijn de opdrachten in kleur. Aan de andere zijde staan alleen de contourvormen afgebeeld. Het rijgen van de kralenpatronen kan met behulp van de chenille-draden of met het rijggaren.

Ontwikkelingsdoelen



Motorische ontwikkeling



Tactiele ontwikkeling



Oriëntatie op ruimte en tijd en wereldverkenning



Rekenvaardigheden en denkontwikkeling

Vorbereiding

Het is belangrijk dat de kinderen eerst ontdekken dat er kralen zijn die verschillen in kleur, grootte en vorm. De leerkracht kan het best eerst heel eenvoudige opdrachten geven als:

- maak een reeks van gele kralen,
- rijg een aantal ronde kralen aan een snoer,
- maak een reeks van kleine kralen,
- rijg een aantal vierkante kralen aan een snoer.

Het gebruik van de opdrachtkaarten

In kleur

Wanneer de kinderen de kralen goed verkend hebben, introduceert de leerkracht de opdrachtkaarten.

Eerst wordt een opdrachtkaart gekozen waarop kralen van dezelfde vorm en grootte staan afgebeeld. Een groepje kinderen krijgt de opdracht de reeks 'na' te rijgen. De kinderen moeten goed opletten dat ze steeds de juiste kleur nemen. In eerste instantie moet de opdrachtkaart precies 'nageregen' worden (juiste vorm, juiste kleurvolgorde, juiste aantal). Later mag de reeks voortgezet worden mits het gevonden 'ritme' aangehouden wordt. Wanneer de kinderen ervaren hebben wat precies de bedoeling van een opdrachtkaart is, kunnen ze zelfstandig de andere opdrachten uitvoeren.

Met contouren

De opdrachtkaarten hebben aan één zijde voorbeelden met contouren. De kinderen kunnen nu op twee manieren te werk gaan:

1. ze nemen de opdrachtkaart en rijgen de aangegeven reeks in één bepaalde kleur.
2. ze nemen de opdrachtkaart, kleuren eerst de vormen in en maken de reeks dan na.

Reeksen met ritme

Kinderen vinden het prachtig bepaalde ritmes te ontdekken. De leerkracht kan een bepaalde reeks starten door aan een chenille-draad drie kralen te rijgen (b.v. een gele ronde, een gele vierkante en een gele ovale kraal). De kinderen moeten dan de reeks voortzetten door steeds een ronde, daarna een vierkante en vervolgens een ovale kraal te rijgen.

Nog moeilijker kan het worden wanneer de leerlingen niet alleen op de vorm maar ook op de kleur en de grootte moeten letten.

Hele aardige reeksen kunnen ook ontstaan door steeds de hoeveelheid (het aantal) een rol te laten spelen. (b.v. 3 gele, 2 rode, 4 blauwe). De kinderen zijn dan steeds spelenderwijs bezig hoeveelheden met elkaar te vergelijken.

Veel plezier met 'Systeemrijgen'

English

Contents

System strings mini

- 248 small wooden beads of different shapes and colours

System strings maxi

- 124 big wooden beads of different shapes and colours
- 10 plastic instruction cards
- 15 chenille threads, black
- 1 reel of tacking thread.

Description of the material

The system string is composed of a large collection of round, square or oval beads. The beads are red, yellow, blue or green. The task cards are printed on two sides. On one side there is the colour-printed pattern to string a certain series of beads, while the other side is only showing the contour. The beads can be strung by means of the available chenille threads or with the tacking thread.

Development objectives



Motor development



Tactile development



Exploring space, time and the world



Mathematics and reasoning skills

Preparation

It is important that the children begin with finding out that there are beads differing in colour, size and shape. It would be best if the teacher at first gave very easy tasks as for example:

- make a string of yellow beads,
- join a number of round beads on a string,
- make a string of small beads,
- join a number of square beads on a string.

The use of the task cards

With colours

As soon as the children are well acquainted with the beads, the teacher will introduce the task cards. To begin with, a task card is chosen showing beads of the same form and size. A group of children will then have the task to string exactly the same series. The children have to keep their eyes open and always choose the right colour. First, the series that has been strung must be identical to the one illustrated on the task card (right shape, right arrangement of colours, right number). Afterwards, it will be allowed to continue the series, on the understanding that the approved "rhythm" is kept up.

Whenever the children will have understood the actual object of the task cards, they can be enabled to independently carry out the other patterns.

Contour models

On one side of the task cards there is a series which only shows the contours. Thus, there are two modes of operation for the children:

1. they take the task card and string the illustrated series in a chosen colour.
2. They take the task card; first, colour the shapes and afterwards make a string which is identical to the one illustrated on the card.

Tasks with rhythms

The teacher can start a certain series by stringing 3 beads (e.g. a yellow round one, yellow square one as well as a yellow oval bead) on a chenille thread. The children continue the series. Their task can become more difficult if they have to be attentive to colours, shapes and sizes.

Afterwards also the number can be part of the task card and the children string numbers of beads on the chenille thread. In this way, the children are all the time busy with comparing quantities while they are playing.

Have fun with 'System strings'

Deutsch

Inhalt

Systemreihen mini

- 248 kleine Holz Perlen in verschiedene Formen und Farben

Systemreihen maxi

- 124 grosse Holz Perlen in verschiedene Formen und Farben
- 10 Kunststoff Auftragskarten
- 15 Pfeifenputzer schwarz
- 1 Rolle Perlenschnur.

Materialbeschreibung

Die Systemreihe besteht aus einer grossen Sortierung runder, eckiger und ovaler Perlen. Die Perlen sind rot, gelb, blau oder grün. Die Auftragskarten sind an beiden Seiten bedruckt. Auf der einen Seite ist ein Auftrag in Farbe abgebildet um eine bestimmte Perlenreihe zu bilden. Auf der anderen Seite sind nur die Formen abgebildet. Die Perlen können auf die beigefügten Pfeifenputzer oder das Perlenschnur gereiht werden.

Entwicklungsziele



Motorikentwicklung



Taktile kinästhetische Wahrnehmung



Erkundung von Raum, Zeit und Welt



Mathematik und Denkentwicklung

Vorbereitung

Es ist sehr wichtig, dass die Kinder zuerst entdecken, dass es Perlen in verschiedenen Farben, grössen und Formen gibt. Die Lehrkraft fängt mit ganz einfachen Aufträgen an:

- mach eine Reihe gelbe Perlen
- reihe einige runde Perlen auf die Schnur
- mach eine Reihe kleine Perlen
- reihe einige eckige Perlen auf die Schnur

Der Gebrauch der Auftragskarten

Die farbig bedruckten Karten

Wenn die Kinder die Perlen kennengelernt haben stellt die Lehrkraft die Auftragskarten vor. Zuerst wählt er eine Auftragskarte worauf Perlen gleicher Form und grösse abgebildet sind. Eine Gruppe Kinder bekommt den Auftrag die Reihe nach zu bilden. Die Kinder sollen darauf achten, dass sie immer die richtige Farbe wählen. Zuerst sollen die Aufträge genau ausgeführt werden. (gleiche Form, gleiche Farbenfolge, gleiche Anzahl).

Danach dürften die Kinder die Reihe weitermachen, aber nur wenn der Rhythmus beibehalten wird. Sobald die Kinder wissen, was mit dem Auftrag gemeint ist können sie selbständig die anderen Aufträge ausführen.

Auftragskarten mit Formenangabe

Die Kinder können jetzt auf 2 Weisen arbeiten:

1. Sie nehmen die Auftragskarte und reihen die angegebene Reihenfolge auf die Schnur in einen Farbe.
2. Sie nehmen die Auftragskarte, färben zuerst die Formen und machen dann die Serie nach.

Serien mit Rhythmus

Die Lehrkraft gibt eine bestimmte Reihe vor, indem sie 3 Perlen auf einen Pfeifenputzer reiht. (z.B. eine gelbe runde, eine gelbe eckige und eine gelbe ovale). Die Kinder sollen dann die Reihe weitermachen und jedesmal eine runde, danach eine eckige und darauf eine ovale Perle aufreihen. Noch schwieriger kann es werden wenn die Kinder nicht nur auf die Form, sondern auch auf die Farbe und Grösse achten sollen.

Schöne Reihen können auch entstehen, wenn die Menge der Perlen eine Rolle spielt (z.B.: 3 gelbe, 2 rote, 4 blaue). Die Kinder sind dann spielend damit beschäftigt Mengen mit einander zu vergleichen.

Viel Spaß bei 'Systemreihen'

Français

Contenu

Systèmes pour enfiler des miniperles

- 248 petites perles en bois de différentes formes et couleurs

Systèmes pour enfiler des maxiperles

- 124 grosses perles en bois de différentes formes et couleurs
- 10 cartes d'instructions de forme allongée en plastique
- 15 fils chenille noirs
- 1 morceau de fil à enfiler en plastique.

Description du matériel

Le jeu des systèmes pour enfiler des perles est composé d'un grand assortiment de perles en bois de forme ronde, carrée ou ovale. Les perles sont rouges, jaunes, bleues ou vertes. Les cartes d'instructions sont imprimées sur les deux faces. Sur une face, les instructions sont en couleurs. Sur l'autre face, seuls les contours sont illustrés. L'enfilage des perles selon les modèles peut se faire à l'aide des fils chenille ou du fil à enfiler.

Objectifs de développement



Favorise la motricité fine



Développement kinesthésique et tactile



Découverte de l'espace, du temps et du monde



Compétences mathématiques et logiques (ou raisonnement)

Préparation

Il est important que les enfants découvrent tout d'abord qu'il existe des perles de différentes couleurs, taille et forme. Le mieux pour l'enseignant est de commencer à donner des ordres simples comme :

- fais une rangée de perles jaunes,
- enfiler un certain nombre de perles rondes sur un lacet,
- fais une rangée de petites perles,
- enfiler un certain nombre de perles carrées sur un lacet.

Utilisation des cartes d'instructions

En couleurs

Lorsque les enfants ont bien exploré les perles, l'enseignant introduit les cartes d'instructions.

Il commence par choisir une carte d'instructions sur laquelle sont illustrées des perles de même forme et de même taille. Un petit groupe d'enfants est chargé d'enfiler la rangée comme indiquée sur la carte. Les enfants doivent faire bien attention à prendre toujours la couleur correcte. Au début, la carte d'instructions doit être suivie avec précision (enfiler la forme correcte, l'ordre des couleurs correct, le nombre correct). Ensuite, la rangée peut être poursuivie à condition que le « rythme » trouvé soit maintenu. Lorsque les enfants ont compris quelle est l'intention précise d'une carte d'instructions, ils peuvent exécuter les autres instructions en toute autonomie.

Avec contours

Les cartes d'instructions ont sur une face des exemples avec contours. Les enfants peuvent maintenant procéder de deux manières:

1. ils prennent la carte d'instructions et enfilent la rangée indiquée dans une certaine couleur.
2. ils prennent la carte d'instructions, commencent par colorier les formes et enfilent ensuite les perles en conséquence.

Rangées avec rythme

Les enfants ont beaucoup de plaisir à découvrir certains rythmes. L'enseignant peut démarrer une certaine rangée en enfilant trois perles sur un fil chenille (p. ex. une perle ronde jaune, une perle carrée jaune et une perle ovale jaune). Les enfants doivent ensuite poursuivre la rangée en enfilant toujours une perle ronde, puis une perle carrée et ensuite une perle ovale. Le degré de difficulté peut être augmenté lorsque les élèves doivent faire attention non seulement à la forme mais aussi à la couleur et à la taille. Il est possible d'obtenir de très belles rangées en laissant toujours la quantité (le nombre) jouer un rôle. (p. ex. 3 jaunes, 2 rouges, 4 bleues). Les enfants sont alors toujours occupés à comparer des quantités tout en jouant.

Amusez bien avec 'Systèmes enfiler'

CE Rolf Education ontwikkelt en produceert educatieve materialen. Naast de zorg voor de educatieve waarde van het product geven wij ook aandacht aan de gebruiksvriendelijkheid, de kwaliteit en de veiligheid van elk product. Producten met scherpe of kleinere onderdelen die bij ongewenst gebruik ingeslikt of tot verwondingen kunnen leiden worden door ons als niet geschikt voor kinderen onder de 3 jaar gelabeld en dienen altijd gebruikt te worden onder begeleiding van volwassenen. Bewaar de handleiding altijd bij het product zodat iedere gebruiker zich op de hoogte kan stellen van de manier waarop het product gebruikt moet worden.

CE Rolf Education develops and produces educational material. In addition to giving the product educational value, we also focus on the user-friendliness, quality and safety of each product. Products with sharp or small parts which can be swallowed or possibly cause injury if not used properly are labelled by us as 'not suitable for children under 3 years' and must always be used under adult supervision. Always keep the manual with the product so that every user can familiarise themselves with the manner in which the product must be used.

CE Rolf Education entwickelt und produziert Lehrmaterialien. Wir achten nicht nur auf den erzieherischen Wert, sondern auch auf die Benutzerfreundlichkeit, Qualität und Sicherheit jedes einzelnen Produkts. Produkte mit scharfen Kanten oder kleineren Teilen, die bei zweckfremdem Gebrauch verschluckt werden oder Verletzungen verursachen können, kennzeichnen wir als nicht für Kinder unter 3 Jahren geeignet und dürfen ausschließlich unter der Aufsicht von Erwachsenen benutzt werden. Verwahren Sie die Anleitung immer zusammen mit dem Produkt, sodass sich jeder Benutzer über die geltenden Gebrauchsvorschriften informieren kann.

CE Rolf Education conçoit et fabrique du matériel éducatif. Outre le soin apporté à la valeur éducative du produit, nous nous attachons également à la facilité d'emploi, la qualité et la sécurité de chaque objet. Les produits comportant des pièces plus pointues ou plus petites qui peuvent être avalées ou causer des blessures en cas de mauvaise utilisation sont disqualifiés par Rolf Education pour les enfants de moins de 3 ans et doivent toujours être manipulés en la présence d'adultes. Veuillez toujours conserver le manuel du produit afin que chaque utilisateur puisse être informé de la manière de l'utiliser.

CE Rolf Education desarrolla y produce materiales educativos. Además de al valor educativo del producto, también prestamos atención a la facilidad de uso, la calidad y la seguridad de cada producto. Los productos con piezas afiladas o de tamaño reducido que, si se usan de forma indebida, pueden ser ingeridos o causar lesiones, los etiquetamos como no aptos para niños menos de tres años y siempre se tienen que usar bajo la supervisión de un adulto. Guarde el manual siempre junto al producto, para que todos los usuarios puedan consultar la forma en que se tiene que usar el producto.

CE Rolf Education sviluppa e produce materiali educativi. Oltre a curare il valore educativo del prodotto, siamo attenti alla facilità d'uso, alla qualità e alla sicurezza di ciascun prodotto. Apponiamo sui prodotti con componenti affilati o di piccole dimensioni, che in caso di uso improprio possono essere ingeriti o provocare ferite, un'etichetta che indica che tali prodotti non sono adatti per i bambini al di sotto di 3 anni di età e che devono essere utilizzati sotto la supervisione di un adulto. Conservare sempre il manuale nelle vicinanze del prodotto in modo che ciascun utente possa documentarsi su come utilizzare il prodotto.

CE A Rolf Education desenvolve e produz materiais educativos. Além da preocupação com o valor educativo do produto, destacamos também a usabilidade, a qualidade e a segurança de cada produto. Rotulamos produtos que possuem peças menores ou afiadas que devido ao uso impróprio podem ser engolidas ou causar lesões como sendo inadequados para crianças com menos de 3 anos e sempre devem ser utilizados sob supervisão de adultos. Sempre guarde o manual de instruções junto ao produto a fim de que cada usuário possa consultá-lo e se informar sobre o modo de utilização do produto.

Onderhoud van het materiaal:

De gebruikte materialen en de onderdelen van de materialen zijn nagenoeg onbreekbaar en gemakkelijk te reinigen met een licht vochtige doek. Gebruik geen agressieve schoonmaakproducten noch -middelen en wrijf het materiaal na het reinigen droog met een zachte doek.

Maintenance of the material:

The materials used and materials' parts are virtually unbreakable and easy to clean with a damp cloth. Do not use aggressive cleaning products and dry the material with a soft cloth after cleaning.

Pflege des Materials:

Die verwendeten Materialien und die Teile der Produkte sind nahezu unzerbrechlich und können einfach mit einem leicht angefeuchteten Tuch gereinigt werden. Verwenden Sie keine aggressiven Reinigungsprodukte oder -mittel und reiben Sie das Material nach dem Reinigen mit einem weichen Tuch trocken.

Entretien du matériel:

Le matériel et les pièces du matériel employés sont incassables ou presque et faciles à nettoyer à l'aide d'un chiffon légèrement humide. N'utilisez pas de produits de nettoyage ni de détergents agressifs et, après avoir nettoyé l'objet en question, séchez-le en l'essuyant avec un chiffon doux.

Mantenimiento del material:

Los materiales usados y las piezas de los materiales son prácticamente irrompibles y fáciles de limpiar con un trapo ligeramente húmedo. No use productos ni agentes de limpieza agresivos y seque el material después de la limpieza con un trapo suave.

Manutenzione del materiale:

I materiali utilizzati e i componenti dei materiali sono praticamente infrangibili e sono facili da pulire con un panno leggermente inumidito. Non utilizzare prodotti o sostanze detergenti aggressivi e dopo la pulizia asciugare il materiale con un panno morbido.

Manutenção dos materiais:

Os materiais utilizados e os componentes dos materiais são praticamente indestrutíveis e facilmente limpos com um pano levemente húmido. Não use produtos ou soluções de limpeza agressivos e seque o material após a limpeza com um pano macio.