



**Rolf**

Mercuriusweg 14  
4051 CV Ochten  
The Netherlands  
T: +31 (0) 88 410 10 10  
verkoop@derolfgroep.nl  
www.derolfgroep.nl  
export@derolfgroep.nl  
www.rolfeducation.com

**Art. 220.3216**

**Vormritme**

**Shapes sequencing**

**Formenreihe**

**Ranger les formes**



# Nederlands

## Inhoud

In een beukenhouten kist met deksel :

- 7 langwerpige kunststof opdrachtkaarten = 14 opdrachten
- 4 reeksen van 4 kunststof opdrachtkaarten = 32 opdrachten
- 4 setjes houten vormen in diverse kleuren en grootte

## Doel van het spel

Ontdek de eigenschappen van 4 geometrische vormen: vierkant, rechthoek, cirkel, driehoek. Leer een volgorde verderzetten en modellen spiegelen. Analyseer samengestelde vormen. Analyseer opgebouwde figuren.

## Ontwikkelingsdoelen



Ontwikkeling van kleur en vorm waarneming



Rekvaardigheden en denkontwikkeling

## Spel

1. De lange opdrachtkaarten voor het verderzetten van een volgorde. Neem een opdrachtkaart en leg de houten vormen op het voorbeeld. Zet de volgorde verder zoals aangegeven door de stippelijntjes en leg ook hier de houten vormen. Leg daarna, dezelfde volgorde, nog een keer op de stippen.
2. De kleine opdrachtkaarten om de voorbeelden na te maken met de houten vormen. Dat kan door de houten vormen op de opdrachtkaart te leggen of naast de opdrachtkaart.
3. Op de kaarten met een middellijn leg je met de houten vormen de opdracht na aan de andere kant van de middellijn. De stippelijnen helpen je op weg.
4. De kaarten met samengestelde vormen om het voorbeeld op of naast de kaart, na te maken als het om voorbeelden gaat die in de hoogte opgebouwd zijn.

**Veel plezier met 'Vormritme'**

**Auteur: Magda Jacobs**

# English

## Contents

In a beech wooden box with lid

- 7 long plastic assignment cards = 14 tasks
- 4 series of 4 assignment cards = 32 tasks
- 4 sets of wooden shapes in different colours and shapes

## Aim of the game

Discover the properties of 4 geometric shapes: square, rectangle, circle, triangle. Learn to continue a sequence and to copy models. Analyse composite shapes and constructed figures.

## Development objectives



Development the perception of colours and shapes



Mathematics and reasoning skills

## Game

1. The long assignment cards for continuing a sequence. Take an assignment card and place the wooden shapes on the example. Continue the sequence as indicated by the dotted lines and place the wooden shapes here too. After this, place the same sequence on the lines once again.
2. The small assignment cards. Use the wooden shapes to copy the examples provided. This can be done by placing the wooden shapes on the assignment card or next to it.
3. The cards with a central line. Using the wooden shapes to copy the assignment on the other side of the central line. The dotted lines will help you.
4. The cards with composite shapes. Using the wooden shapes to copy the example on the card, or next to the card if the example must be constructed upwards.

**Have fun with 'Shapes Sequencing'**

**Author: Magda Jacobs**

# Deutsch

## Inhalt

- 7 längliche Auftragskarten aus Kunststoff = 14 Aufträge
- 4 Serien zu je 4 Auftragskarten aus Kunststoff = 32 Aufträge
- 4 Sets Holzformen in verschiedene Farben und Grösse

## Ziel des Spiels

Entdecken der Eigenschaften 4 geometrischer Formen: Quadrat, Rechteck, Kreis, Dreieck. Erlernen der Fortsetzung einer Reihenfolge und der Spiegelung von Modellen. Analyse zusammengesetzter Formen und aufgebauter Figuren.

## Entwicklungsziele



Wahrnehmung von Farben und Formen



Mathematik und Denkentwicklung

## Spiel

1. Die langen Auftragskarten zur Fortsetzung einer Reihenfolge. Nimm eine Auftragskarte und lege die Holzfiguren auf das vorgegebene Musterbeispiel. Setze die Reihenfolge entsprechend der Vorgabe durch die gestrichelten Linien fort und lege auch hier die Holzfiguren. Lege anschließend dieselbe Reihenfolge noch einmal auf die Punkte.
2. Die kleinen Auftragskarten. Stelle die angegebenen Beispiele mit den Holzformen nach, indem die Holzformen auf oder neben die Auftragskarten gelegt werden.
3. Die Karten mit einer Mittellinie. Lege mit den Holzformen den Auftrag auf der anderen Seite der Mittellinie nach. Die gestrichelten Linien helfen dir weiter.
4. Die Karten mit zusammengesetzten Formen. Stelle mit den Holzformen das Beispiel auf oder neben der Karte nach, wenn es um Beispiele geht, die in der Höhe aufgebaut sind.

**Viel Spaß mit 'Formenreihe'**

**Autor: Magda Jacobs**

# Français

## Contenu

- Dans une caisse en bois avec couvercle:
- 7 cartes d'instructions de forme allongée en plastique = 14 instructions
  - 4 séries de 4 cartes d'instructions en plastique = 32 instructions
  - 4 ensembles de formes en bois en différentes couleurs et taille

## But du jeu

Découvrir les propriétés de 4 formes géométriques: carré, rectangle, cercle et triangle. Apprendre à continuer un ordre donné et à inverser des modèles. Analyser des formes composées et des figures construites.

## Objectifs de développement



Apprentissage des formes et des couleurs



Compétences mathématiques et logiques (ou raisonnement)

## Jeu

1. Cartes d'instructions de forme allongée pour apprendre à continuer un ordre donné. Prendre une carte d'instructions et mettre les figures en bois sur l'exemple. Continuer l'ordre en suivant les pointillés et placer ici aussi les figures en bois. Placer ensuite encore une fois les figures en bois dans le même ordre sur les points.
2. Petites cartes d'instructions. Utiliser les formes en bois pour copier les exemples présentés. Les formes en bois peuvent être placées sur la carte d'instructions ou à côté de celle-ci.
3. Cartes avec ligne médiane. Utiliser les formes en bois pour copier le modèle de l'autre côté de la ligne médiane. La tâche est facilitée par les pointillés.
4. Cartes avec formes composées. Copier l'exemple au moyen des formes en bois sur la carte, ou à côté de celle-ci s'il s'agit d'exemples construits en hauteur.

**Amusez bien avec 'Ranger les formes'**

**Auteur: Magda Jacobs**

**CE** Rolf Education ontwikkelt en produceert educatieve materialen. Naast de zorg voor de educatieve waarde van het product geven wij ook aandacht aan de gebruiksvriendelijkheid, de kwaliteit en de veiligheid van elk product. Producten met scherpe of kleinere onderdelen die bij ongewenst gebruik ingeslikt of tot verwondingen kunnen leiden worden door ons als niet geschikt voor kinderen onder de 3 jaar gelabeld en dienen altijd gebruikt te worden onder begeleiding van volwassenen. Bewaar de handleiding altijd bij het product zodat iedere gebruiker zich op de hoogte kan stellen van de manier waarop het product gebruikt moet worden.

**CE** Rolf Education develops and produces educational material. In addition to giving the product educational value, we also focus on the user-friendliness, quality and safety of each product. Products with sharp or small parts which can be swallowed or possibly cause injury if not used properly are labelled by us as 'not suitable for children under 3 years' and must always be used under adult supervision. Always keep the manual with the product so that every user can familiarise themselves with the manner in which the product must be used.

**CE** Rolf Education entwickelt und produziert Lehrmaterialien. Wir achten nicht nur auf den erzieherischen Wert, sondern auch auf die Benutzerfreundlichkeit, Qualität und Sicherheit jedes einzelnen Produkts. Produkte mit scharfen Kanten oder kleineren Teilen, die bei zweckfremdem Gebrauch verschluckt werden oder Verletzungen verursachen können, kennzeichnen wir als nicht für Kinder unter 3 Jahren geeignet und dürfen ausschließlich unter der Aufsicht von Erwachsenen benutzt werden. Verwahren Sie die Anleitung immer zusammen mit dem Produkt, sodass sich jeder Benutzer über die geltenden Gebrauchsvorschriften informieren kann.

**CE** Rolf Education conçoit et fabrique du matériel éducatif. Outre le soin apporté à la valeur éducative du produit, nous nous attachons également à la facilité d'emploi, la qualité et la sécurité de chaque objet. Les produits comportant des pièces plus pointues ou plus petites qui peuvent être avalées ou causer des blessures en cas de mauvaise utilisation sont disqualifiés par Rolf Education pour les enfants de moins de 3 ans et doivent toujours être manipulés en la présence d'adultes. Veuillez toujours conserver le manuel du produit afin que chaque utilisateur puisse être informé de la manière de l'utiliser.

**CE** Rolf Education desarrolla y produce materiales educativos. Además de al valor educativo del producto, también prestamos atención a la facilidad de uso, la calidad y la seguridad de cada producto. Los productos con piezas afiladas o de tamaño reducido que, si se usan de forma indebida, pueden ser ingeridos o causar lesiones, los etiquetamos como no aptos para niños menos de tres años y siempre se tienen que usar bajo la supervisión de un adulto. Guarde el manual siempre junto al producto, para que todos los usuarios puedan consultar la forma en que se tiene que usar el producto.

**CE** Rolf Education sviluppa e produce materiali educativi. Oltre a curare il valore educativo del prodotto, siamo attenti alla facilità d'uso, alla qualità e alla sicurezza di ciascun prodotto. Apponiamo sui prodotti con componenti affilati o di piccole dimensioni, che in caso di uso improprio possono essere ingeriti o provocare ferite, un'etichetta che indica che tali prodotti non sono adatti per i bambini al di sotto di 3 anni di età e che devono essere utilizzati sotto la supervisione di un adulto. Conservare sempre il manuale nelle vicinanze del prodotto in modo che ciascun utente possa documentarsi su come utilizzare il prodotto.

**CE** A Rolf Education desenvolve e produz materiais educativos. Além da preocupação com o valor educativo do produto, destacamos também a usabilidade, a qualidade e a segurança de cada produto. Rotulamos produtos que possuem peças menores ou afiadas que devido ao uso impróprio podem ser engolidas ou causar lesões como sendo inadequados para crianças com menos de 3 anos e sempre devem ser utilizados sob supervisão de adultos. Sempre guarde o manual de instruções junto ao produto a fim de que cada usuário possa consultá-lo e se informar sobre o modo de utilização do produto.

#### **Onderhoud van het materiaal:**

De gebruikte materialen en de onderdelen van de materialen zijn nagenoeg onbreekbaar en gemakkelijk te reinigen met een licht vochtige doek. Gebruik geen agressieve schoonmaakproducten noch -middelen en wrijf het materiaal na het reinigen droog met een zachte doek.

#### **Maintenance of the material:**

The materials used and materials' parts are virtually unbreakable and easy to clean with a damp cloth. Do not use aggressive cleaning products and dry the material with a soft cloth after cleaning.

#### **Pflege des Materials:**

Die verwendeten Materialien und die Teile der Produkte sind nahezu unzerbrechlich und können einfach mit einem leicht angefeuchteten Tuch gereinigt werden. Verwenden Sie keine aggressiven Reinigungsprodukte oder -mittel und reiben Sie das Material nach dem Reinigen mit einem weichen Tuch trocken.

#### **Entretien du matériel:**

Le matériel et les pièces du matériel employés sont incassables ou presque et faciles à nettoyer à l'aide d'un chiffon légèrement humide. N'utilisez pas de produits de nettoyage ni de détergents agressifs et, après avoir nettoyé l'objet en question, séchez-le en l'essuyant avec un chiffon doux.

#### **Mantenimiento del material:**

Los materiales usados y las piezas de los materiales son prácticamente irrompibles y fáciles de limpiar con un trapo ligeramente húmedo. No use productos ni agentes de limpieza agresivos y seque el material después de la limpieza con un trapo suave.

#### **Manutenzione del materiale:**

I materiali utilizzati e i componenti dei materiali sono praticamente infrangibili e sono facili da pulire con un panno leggermente inumidito. Non utilizzare prodotti o sostanze detergenti aggressivi e dopo la pulizia asciugare il materiale con un panno morbido.

#### **Manutenção dos materiais:**

Os materiais utilizados e os componentes dos materiais são praticamente indestrutíveis e facilmente limpados com um pano levemente húmido. Não use produtos ou soluções de limpeza agressivos e seque o material após a limpeza com um pano macio.